

**Dzień 1:** PONIEDZIAŁEK, 11 maj

TEMAT: ***POZNAJEMY NASZĄ MIEJSCOWOŚĆ***

1. Zapoznanie dzieci z wierszem Bożeny Formy „Droga do przedszkola”, rozmowa kierowana na temat wysłuchanego wiersza

*Codziennie wczesnym rankiem,  
zawsze drogą tą samą,  
do przedszkola maszeruję,  
razem z moją mamą.  
Mijam skrzyżowanie,  
sklepy, park i szkołę,  
potem kilka domów  
i widzę przedszkole.  
Chociaż jestem mały,  
to swój adres znam.  
Do domu potrafię,  
drogę wskazać sam.*

2. Przypomnienie dzieciom adresu zamieszkania, następnie dziecko samo mówi adres zamieszkania.
3. Rozmowa na temat miejsc w swojej miejscowości, które należy odwiedzić. Rodzic zachęca do bliższego poznania swojej miejscowości. Dzieci wypowiadają się na temat swojego miejsca zamieszkania.

Pytania pomocnicze:

- Z czego znany jest nasz region?
- Co jest najbardziej charakterystyczne w naszej miejscowości?
- Co się wam najbardziej podoba?
- Czego chcielibyście się dowiedzieć o swoim regionie?

**WARTO POKAZAĆ ZDJĘCIE STRYKOWA Z LOTU PTAKA**



4. Ćwiczenie intonacji wypowiedzi – powtarzanie za rodzicem zdania **Moja miejscowość** w formie oznajmującej, a potem pytającej.
  
5. **Zabawa Domino ruchowe.** Dziecko siedzi w kole (z mamą, tatą, siostrą lub bratem). Jedno z nich pokazuje dowolny ruch, np. klaśnięcie w dłonie. Drugie, siedzące obok, powtarza ruch i dodaje własny. W ten sposób każdy powtarza gesty, ruchy swojego poprzednika i uzupełnia je własnym.
  
6. **Zabawa Prawda – Nieprawda.** Porządkowanie informacji na temat swojej miejscowości.  
*Będą potrzebne : dwa kartoniki z minami – wesołą i smutną*  
Dziecko po usłyszeniu prawdziwej informacji podnoszą obrazek przedstawiający wesołą minę, przy nieprawdziwej – smutną.  
Przykłady:
  - Moja miejscowość to duże miasto.
  - W mojej miejscowości jeżdżą autobusy.
  - W mojej miejscowości jest jezioro itd.
  
7. Ozdabianie nazwy STRYKÓW dowolną techniką (wydzieranka, plastelina, farby, kredki)

STRYKÓW