

Dzień 4: Piątek, 17 kwiecień

TEMAT: Przysmaki zwierząt

1. Zabawę zaczynamy od ćwiczeń narządów mowy: Naśladuj mnie.

Krowa - ruchy okrężne żuchwą, wargi zamknięte.

Świnka - tworzenie ryjka, jak przy wymawianiu u.

Piesek - szczerzenie zębów, ziajanie.

Kotek pije mleko - wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki, oblizywanie warg ruchem okrężnym.

Konik - kłaskanie.

2. Loteryjka obrazkowa Co robią zwierzęta?.

Pokazujemy dziecku obrazek, np. kota i zadajemy pytania:

Co to jest?

Dziecko: kot.

Jaki jest kot?

Dziecko: mały, (brązowy, miły, itp.).

Co on robi?

Dziecko: pije mleko.

Czy mógłbyś powiedzieć wszystko razem?

Dziecko: Mały kotek pije mleko.

Następnie dziecko zadaje pytania, prowadzący odpowiada.

Przykłady: Mały kotek pije mleko. Koń pasie się na łące. Łaciaty pies je kości.

Dziewczynka pilnuje trzy gąski. Kura wchodzi na grzędę. Krowa ma ostre rogi. Pies śpi w budzie.

od powtarzania rymowanki

3. Oglądamy ilustrację i prosimy aby dziecko wskazało gdzie znajduje się dane zwierzątko. Pokaż proszę gdzie jest Koń?, Pokaż gdzie schował się kotek ?itd



4. Czytamy dziecku wiersz W. Chotomskiej „Gęś”

Pewna gęś znana z gościnności, zaprosiła na przyjęcie gości

Krowę, cielaka, i kurkę, kotkę z mężem kocurem

Owcę, barana, kozy, i psa. Ciekawe, co im do jedzenia da?

Podawała kotlet krowie- jedz, niech ci idzie na zdrowie patrz, jaki kotlet wielki

Postawiła przed baranem miskę serdelków z chrzanem- Baranie jedz serdelki

Prosiła owce- Chodźcie, spróbujcie grzybów w occie, wspaniałe grzyby!

Częstowała kozy rybą w galarecie:- jedzcie, dlaczego nie jecie? Chyba lubicie ryby?

Przyniosła wazę kompotu:- Smacznego! Rzekła do kotów.

Dla psa przyniosła sałatę, kurze podała herbatę

I wszyscy wyszli głodni z przyjęcia. Dlaczego?

Może wy wiecie bo ja nie mam pojęcia.

Po przeczytaniu tekstu zadajemy dziecku pytania:

- Jakie zwierzęta zaprosiła gęś?
- Zastanówmy się , jakie potrawy powinny znaleźć się na przyjęciu
- Które zwierzęta lubią mleko, a które siano albo czy kość?

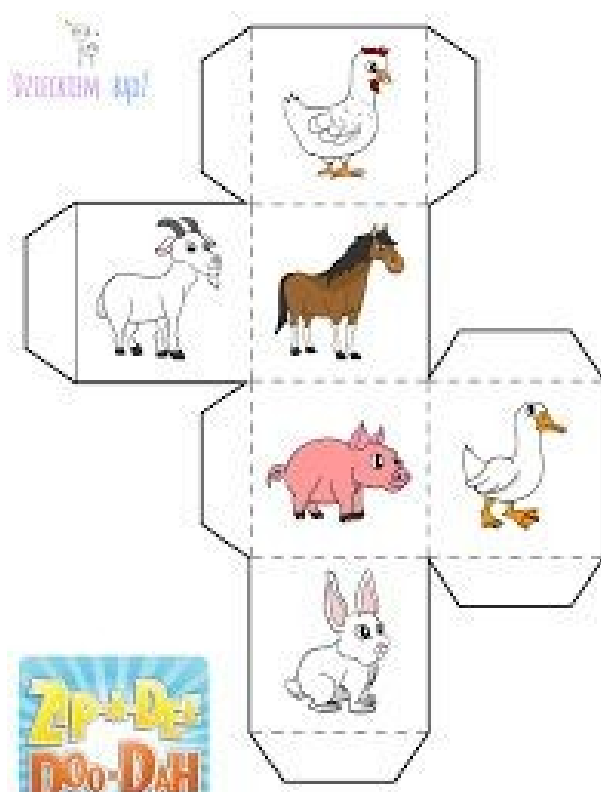
5. Zabawa ruchowa z elementem podskoku „Koniki”

<https://www.youtube.com/watch?v=r8qvgiG0GXA>

6. Prosimy aby dziecko połączyło w pary zwierzę z produktem, które spożywa.



7. A teraz zabawa ruchowa. Wycinamy i składamy kostkę. Pokazujemy pola koski, dziecko nazywa zwierzęta, rzucamy a dziecko naśladuje jak dane zwierzę się porusza.



Życzę miłej zabawy ☺

Dla chętnych kolorowanki !!! Można przestać zdjęcia prac wykonanych przez dzieci to wrzucimy na stronę.

