

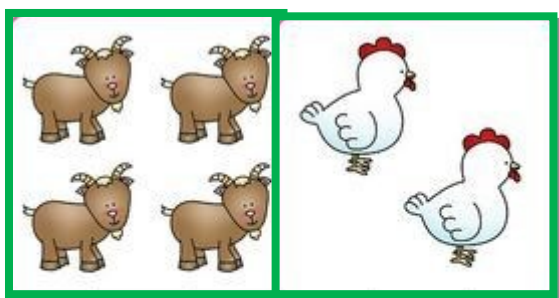
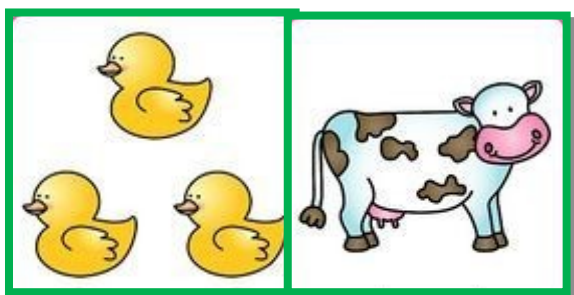
Dzień 3: Czwartek, 16 kwiecień

TEMAT: Buda, stajnia, czyli domy dla zwierząt.

1. Zabawę zaczynamy od powtarzania rymowanki D. Krupa „U kaczaki”

Koza, koń i piesek poszli na przechadzkę parkową aleją, by odwiedzić kaczkę  
Słonko przygrzewało kukały kukułki  
Zwierzaki zjadały kości, obrok, bułki  
Wypiły kakao, koń zapalił fajkę  
Na koniec opowiedział im o smoku bajkę .

2. Zabawa matematyczna „Dużo czy mało”. Dziecko liczy zwierzęta ułożone w parach i określa gdzie jest dużo a gdzie mało.



3. Zabawa taneczna przy muzyce. Dajemy dziecku do ręki wstążkę, lub pasek bibuły, włączamy utwór i dziecko tańczy poruszając wstążką.

[https://www.youtube.com/watch?v=6kKVwmVAV\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=6kKVwmVAV_I)



4. Zabawa logopedyczna na podstawie wiersza „Dziwne rozmowy” Czytamy tekst dziecko powtarza dźwięki wydawane przez zwierzęta.

W chlewiku mieszka świnka i trąca ryjkiem drzwi.  
Gdy niosą jej jedzenie to ona: kwi, kwi, kwi!

Opodał chodzi kaczka, co krzywe nóżki ma.

Ja mówię jej: dzień dobry, a ona: kwa, kwa, kwa!

Na drzewie siedzi wrona, od rana trochę zła.  
Gdy pytam: jak się miewasz? to ona: kra, kra kra!

Przed budą trzy szczeniaczki podnoszą straszny gwałt.  
Ja mówię: cicho pieski, a one: hau, hau, hau!

4. Zabawa „Gdzie, kto mieszka”. Ilustrację należy pociąć na odrębne obrazki. Dobieramy w pary świnka mieszka w chlewie itd.



5. Teraz proszę o włączenie dzieciom bajki, z której dzieci dowiedzą się jak nazywają się domki poszczególnych zwierząt.

Oto link: <https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

6. Praca plastyczna buda dla psa. Dziecko wycina figury, mówi jaka to figura i w jakim kolorze, a następnie układa na kartonie wg wzoru i przykleja .

