

Dzień 4 : CZWARTEK, 21 maj

TEMAT: ***KWIATY NA ŁĄCE***

1. Dziś w pierwszej kolejności proszę, aby dać dzieciom białej kartki i kredki. Zadaniem dzieci jest narysowanie kwiatka oraz pokolorowanie go w ulubionych kolorach.
2. **ZABAWA Z WIOSENNYM KWIATEM.**

Teraz przypomnimy sobie takie określenia jak: NA DOLE, ZA, OBOK, NA GÓRZE, Z PRZODU.

Do tego zadania potrzebujemy kwiat narysowany przez dzieci. Dzieci trzymają w ręku kartkę z narysowanym kwiatkiem i wykonują polecenia rodzica:

 - połóż kwiatek na dole na podłodze,
 - połóż kwiatek za sobą,
 - połóż kwiatek obok siebie,
 - podnieś kwiatek do góry,
 - połóż kwiatek przed sobą.
3. **OPOWIEŚĆ MATEMATYCZNA.**

Potrzebujemy kwiaty wycięte w kolorach: czerwonym, białym, niebieskim i żółtym. Będą nam również potrzebne motyle również wycięte z kartki w ulubionym kolorze. Teraz tworzymy opowieść (oczywiście improwizujemy) tutaj zamieszczam przykładową opowieść (ale proszę pamiętać można ułożyć swoją)

Zapraszam Cię na moją łąkę, rosną tu piękne kwiaty (rozkładamy w tym momencie kwiaty na zielonej kartce) **ile ich tu jest?** (prosimy dzieci o policzenie wszystkich kwiatów). **Spójrz na łąkę właśnie przyleciały motyle i zmęczone usiadły na kwiatkach:**

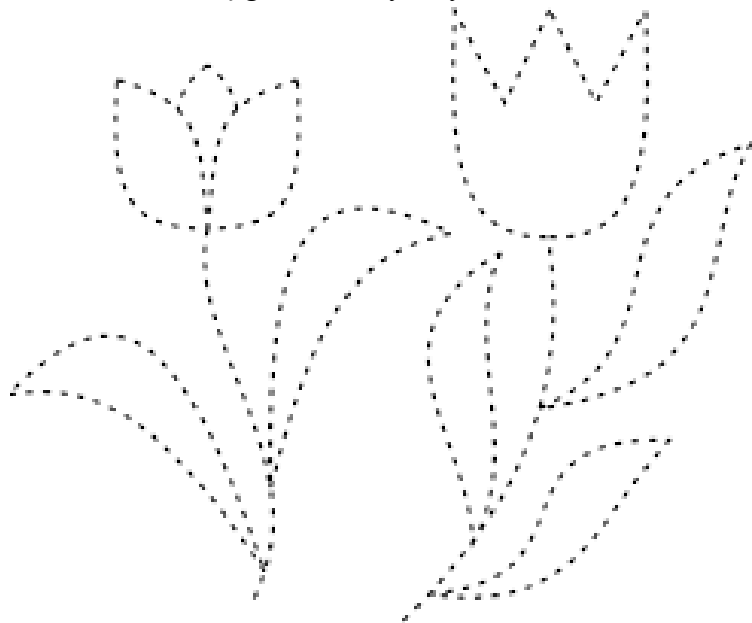
 - na białym kwiatku usiadł jeden motyl,
 - na niebieskim – trzy motyle,
 - na czerwonym – dwa,
 - na żółtym – niestety żaden.

(tutaj zadaniem dzieci jest ułożenie odpowiedniej ilości motyli na kwiatku w danym kolorze, zwracamy uwagę aby dziecko dokładnie wykonywało polecenia).

Można również zapytać dzieci:

 - ile jest wszystkich motyli?
 - czego jest więcej na łące motyli czy kwiatów?
4. Zadania na dziś do wykonania w książce to:
 - I. strona 51**, gdzie zadaniem dzieci jest:
 - połączenie w pary zwierzątka z kwiatkiem oraz określenie, czego jest więcej,
 - nazwanie zwierząt zamieszczonych na dole książki i naśladowanie ich ruchów.
 - II. strona 52**, gdzie zadaniem dzieci jest:
 - nazwanie (z pomocą rodzica) kwiatów na obrazkach i policzeniu ich,
 - pod każdym obrazkiem dzieci rysują tyle kresek, ile kwiatów jest w bukietach,
 - rysują kwiaty po śladach.

5. A teraz troszkę grafomotorycznych ćwiczeń.



Stokrotka

Długiej drogi, symetrycznej połowy okratki



