

Drodzy Rodzice,

Chcemy zaproponować Wam kilka ćwiczeń logopedycznych, które mają przyjemną i prostą formę. Można wykonywać je razem z dzieckiem – wtedy dobra zabawa i masa śmiechu w pakiecie gwarantowana! ☺ Niektóre z zaproponowanych ćwiczeń warto robić stojąc przed lustrem. Dziecko widzi wówczas swoją buzię i może kontrolować swoje ruchy.

Dobrej zabawy! ☺

✓ Na początek **ĆWICZENIA ODDECHOWE**

- **Labirynt logopedyczny** – to połączenie zabawy z ćwiczeniem oddechowym. Potrzebna jest plastelina, piłeczka pingpongowa (dla urozmaicenia ćwiczenia piłeczkę pingpongową można po jakimś czasie zastąpić pomponikiem lub monetą) oraz słomka.

Budowanie labiryntu z przeszkodami to doskonałe ćwiczenia na usprawnianie motoryki małej u dziecka, przestrzeń dla rozwijania jego kreatywności oraz forma zabawy. A kiedy labirynt będzie już gotowy, można przejść do wykonywania ćwiczenia oddechowego. Zadaniem dziecka jest pokonanie labiryntu dmuchając na piłeczkę przez słomkę. Dziecko może też odłożyć słomkę i dmuchać bezpośrednio na piłeczkę.

https://drive.google.com/file/d/1CdeNh4XoVaw964S_vJt4cCZ_yjXUIVx/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/12fEPMBsEpalliSLCGbo_W7GQmMrFO2_f/view?usp=sharing



Labirynt logopedyczny można też wykonać ze słomek...



...czy zbudować z klocków (budowanie labiryntu z klocków można dodatkowo połączyć z utrwaleniem kształtów figur geometrycznych, kolorów, przeliczaniem czy określaniem wielkości).

Klocki można również wykorzystać do stworzenia własnej gry w piłkarzyki. To ucieszy zwłaszcza synów i tatusiów. ☺ Boisko z klocków, piłeczka pingpongowa, dwie słomki i fantastyczna zabawa gotowa! ☺



- **Zabawy łódeczkami**

Do wykonania łódeczek będziemy potrzebować plastikowych korków od butelek, odrobiny plasteliny, wykałaczek i pianki kreatywnej (którą z powodzeniem możemy zastąpić kolorowym papierem). Przydadzą nam się również plastikowe tacki i woda.

Kiedy łódki będą już gotowe, czeka na nas wiele sposobów na świetną zabawę w połączeniu z ćwiczeniami oddechowymi. ☺

<https://drive.google.com/file/d/1qMTt4h0VFAsfC04k98B8I7wTAigpIyUF/view?usp=sharing>



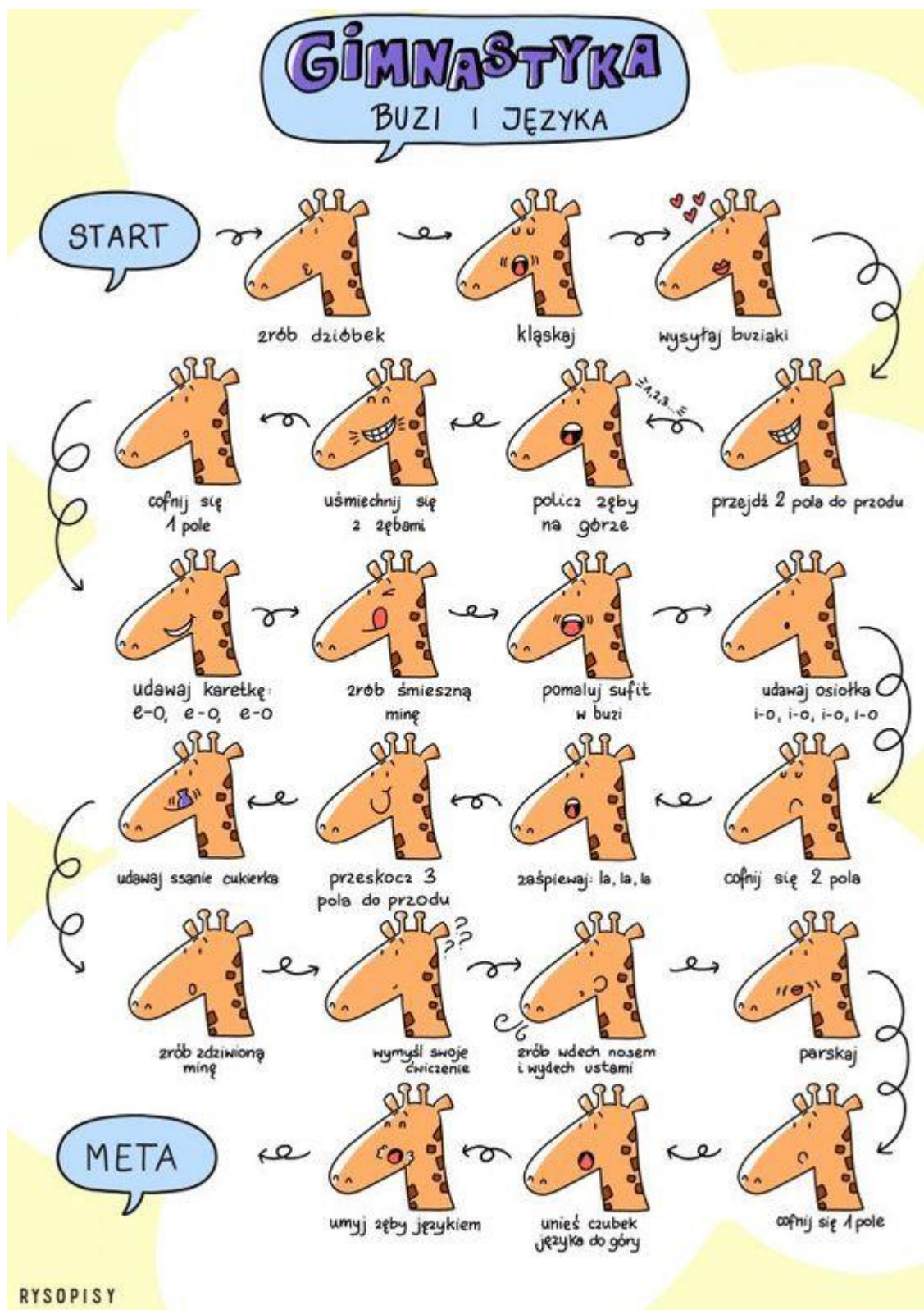
- **Deszczowy dzień** - odsyłam Państwa na stronę, na której znajdziecie dokładne instrukcje jak przygotować i przeprowadzić z dzieckiem to ćwiczenie oddechowe:
<https://domologo.pl/logopedia/cwiczenia/cwiczenia-oddechowe/deszczowy-dzien-cwiczenie-oddechowe/>

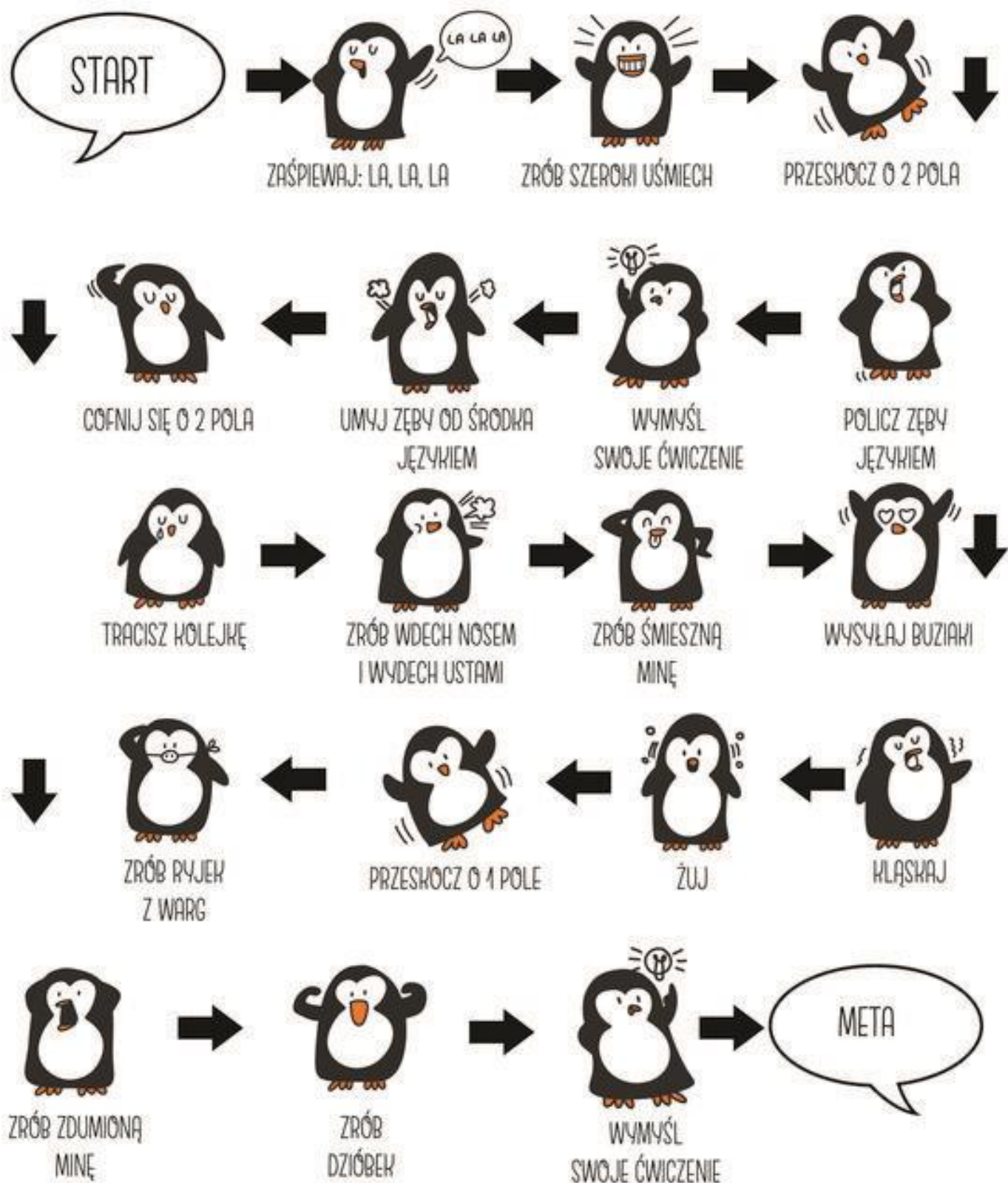


Kochani Rodzice, przy wykonywaniu tych ćwiczeń **zwróćcie uwagę na właściwy układ warg** dziecka. Podczas dmuchania policzki powinny pozostać płaskie, a usta być ułożone podobnie, jak do wymowy litery „u”.

- ✓ Czas na gimnastykę buzi i języka, czyli **ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE MOTORYKĘ NARZĄDÓW MOWY**
 - Do tego, aby nieco pogimnastykować aparat mowy można wykorzystać różne okazje:
 - W czasie śniadania lub po nim posmarujcie dziecku wargi miodem lub kremem czekoladowym i poproście, aby dokładnie zlizął je językiem.
 - Przy myciu zębów zaproponujcie dziecku liczenie zębów w taki sposób, aby czubek języka dotknął każdego zęba osobno.

- Niech dziecko spróbuje narysować językiem kółko (językiem dookoła warg) i kreseczki (od jednego do drugiego kącika ust) oraz dotknąć nosa oraz brody.
- Zachęcam, aby wspólnie z dzieckiem (stojąc przed lustrem bądź na wprost siebie) wykonać kilka prostych ćwiczeń:







tongue tip to chin



tongue tip to nose



tongue in right cheek



tongue tip out of mouth



tongue in left cheek



open mouth



smile



show teeth



fish face



lip pucker



tongue over bottom lip



cheek puff left

✓ Warto również wykonać kilka **ĆWICZEŃ FONACYJNYCH**

- **Naśladowanie odgłosów** - możemy naśladować zwierzęta, szumiące drzewa, padający deszcz... możliwości jest mnóstwo. ☺
- **Wierszyki dźwiękonaśladowcze** – W Internecie znajdziecie wiele propozycji.

Jako przykład załączam jedną z nich:

J. Beszczyński, *Zwierzęce gadanie*

Co mówi bocian, gdy żabkę zjeść chce?

Kle, kle, kle...

Co mówi żabka, gdy bocianów tłum?

Kum, kum, kum...

Co mówi kotek, gdy mleczka by chciał?

Miał, miał, miał...

Co mówi kura, gdy znosi jajko?

Ko, ko, ko...

Co mówi kogut, gdy budzi się w kurniku?

Ku-ku-ryku...

Co mówi koza, gdy jeść jej się chce?

Mee, mee, mee...

Co mówi krowa, gdy brak jej tchu?

Mu, mu, mu...

Co mówi piesek, gdy kość by zjeść chciał?

Hau, hau, hau...

Co mówi baran, gdy spać mu się chce?

Be, be, be...

Co mówi ryba, gdy coś powiedzieć chce?

NIC! Przecież ryby nie mają głosu...

- Lubiana przez dzieci **piosenka** – *Szepty i okrzyki*

<https://drive.google.com/file/d/11cwIzuaZrdDUJi4bjqbNRS3u4yIijlwT/view?usp=sharing>

Ufam, że wykonując te ćwiczenia, będziecie się Państwo również dobrze przy tym bawić razem ze swoimi dziećmi. ☺

Na zakończenie dołączam jeszcze dwie karty, na których znajdziecie ćwiczenia do gimnastyki buzi i języka na każdą literę alfabetu – bogactwo możliwości z dużą dawką śmiechu. ☺



OTWÓRZ BUZIĘ SZEROKO JAK ALIGATOR.



BZYCZ JAK BĄK.



ZRÓB ZE SWOICH POLICZKÓW BALONY.



WYSYŁAJ CAŁUSY.



UDAJEMY, ŻE ĆLAMIEMY.



DMUCHAJ JAK WIATR.



ZRÓB JĘZYKIEM ESY-FLORESY.



ZAMIENIAMY JĘZYK W PEDZEL.



UŁÓŻ JĘZYK W FAŁĘ.



JĘZYK DO GÓRY!



HUŚTAJ JĘZYKIEM NA BOKI.



STRZELAJ JĘZYKIEM JAK ISKIERKI.



POKAZ JAK JESZ.



NAŚLADUJ KURĘ (KO-KO-KO).



ZASPIEWAJ: „LA, LA, LA!”



ZRÓB 2 JĘZYKA ŁÓDECZKĘ.

część I



MRUCZ
JAK MIS.



DOTKNIJ JĘZYKIEM
DO NOSA.



PARSKAJ
JAK KONU.



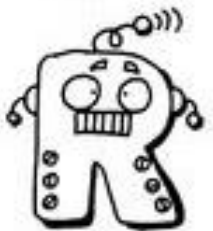
ZDZIWI SIĘ:
„OoOo!”.



MALUJEMY JĘZYKIEM
ÓSEMKI.



ZRÓB RYJEK
JAK PROSIACZEK.



MÓW JAK ROBOT
(np. tra, tro, tre).



STUKAJ JĘZYKIEM
O PODNIEBIENIE.



SPIEWAJ!



TANCZ JĘZYKIEM.



OBLIZUJ USTA.



SCHOWAJ WARGI.



POKAŻ WSZYSTKIE
ZĘBYYYY.



WYMYŚL SWOJĄ
ZABAWĘ JĘZYKIEM.



KLĄSKAJ
JAK ŻREBIĘ.



JĘZYK SKACZE
JAK ŻABA.

część 2

Powodzenia! ☺