

WIOSENNE ZWIERZĄTKA

„Kaczuszki” 6.04



1. Na początek poprośmy dziecko, aby wymieniło nazwy pór roku i dni tygodnia. Przypomnijmy jaką mamy teraz porę roku.

2. Przeczytajmy następujący wiersz i zobrazujmy go gestami

Świeci słoneczko złote	(podnosimy ręce w górę i machamy dłońmi)
Wieje wiosenny wiatr	(kołyszemy rękami w górę)
I każdy ma ochotę	
Wędrować sobie w świat	(maszerujemy w miejscu)
Świeci słoneczko jasne	(podnosimy ręce w górę i machamy dłońmi)
Pada wiosenny deszcz	(pokazujemy palcami spadające krople)
Urosną śliczne kwiaty	(podnosimy się powoli do góry)
My urośniemy też!	(pokazujemy na siebie i wyskakujemy w górę)

Nawiązując do wiersza zadajmy dziecku pytania:

- Co robi słońce?
- Jaki pada deszcz?
- Kto rośnie po deszczu?

3. Wiosenna gimnastyka buzi i języka

Zaproponujmy dziecku następujące ćwiczenia:

- konik – mlaskanie językiem
- winda – otwarta szeroko buzia i poruszanie językiem raz w górę, raz w dół
- karuzela – wkładanie języka między wargi a dziąsła i kręcenie nim w prawo i w lewo
- chomik – wypychanie policzków językiem
- malarz – malujemy językiem podniebienie i zęby
- młotek – uderzamy językiem w dziąsła na górze i dole
- żyrafa – język wysuwamy jak najdalej – do góry jak najwyżej

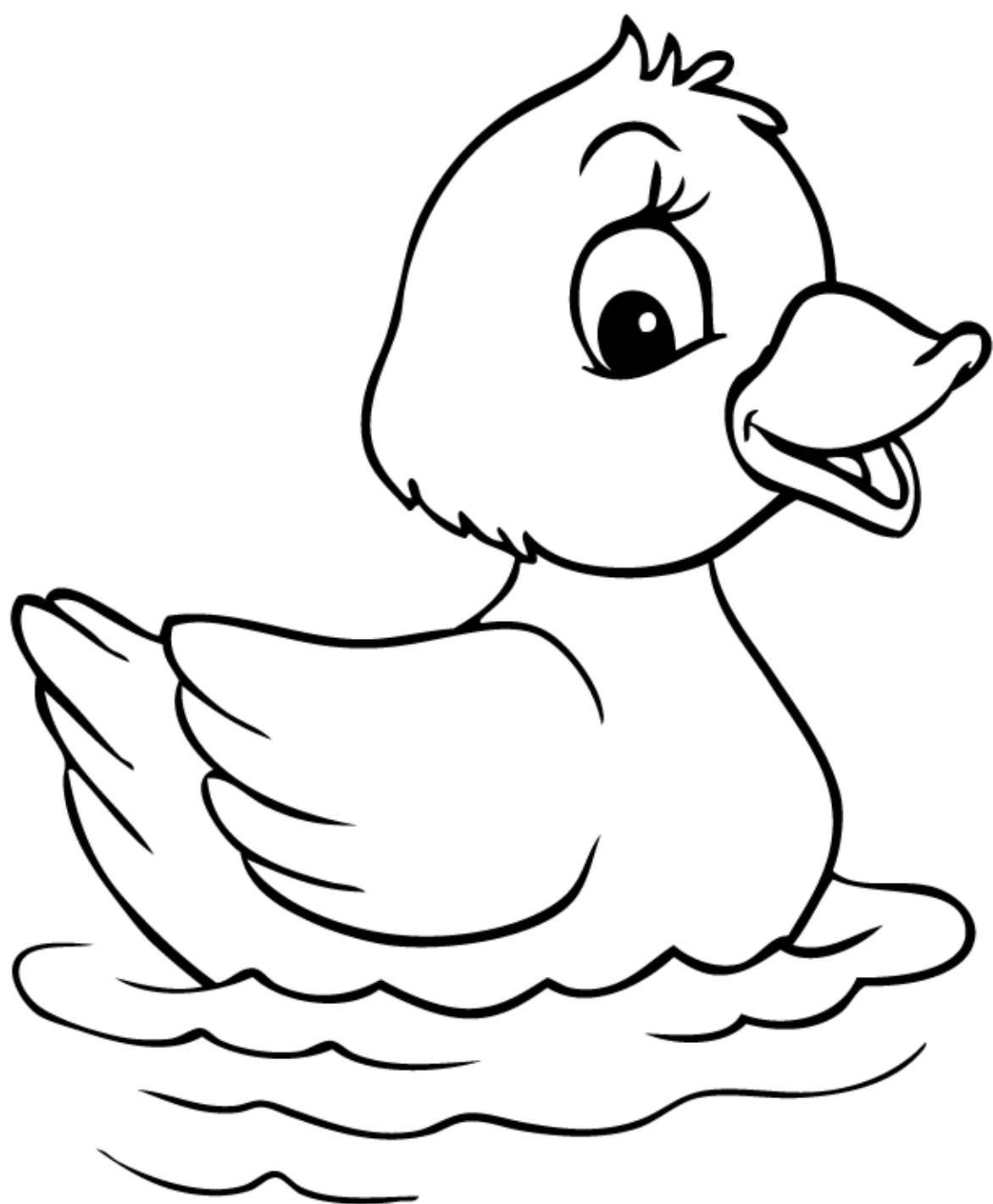
4. „Nauczmy kaczuszkę pływać w stawie”

Do tej zabawy potrzebna będzie folia i żółta kulka, np. bibuły. Powiedzmy dziecku, że trzeba pomóc kacuszce dostać się nad staw. Rodzic trzyma folię z jednej strony, a dziecko z drugiej strony trzyma jedną ręką folię, a drugą kulkę. Zadaniem dziecka jest zdmuchnięcie kulki z dłoni i wspólnie delikatne falowanie folią tak, aby kaczuszka nie wypadła ze stawu. Kulek – kaczuszek może być kilka.

5. „Pomóżmy kacuszce przejść na drugi brzeg stawu” - ćwiczenia oddechowe

W tym celu siadamy przed folią i dmuchamy na kulkę tak, aby z jednego brzegu folii przemieściła się na drugi brzeg folii.

6. Czas na pracę plastyczną – malowanie farbami



7. Poprośmy dziecko, aby połączyło obrazki

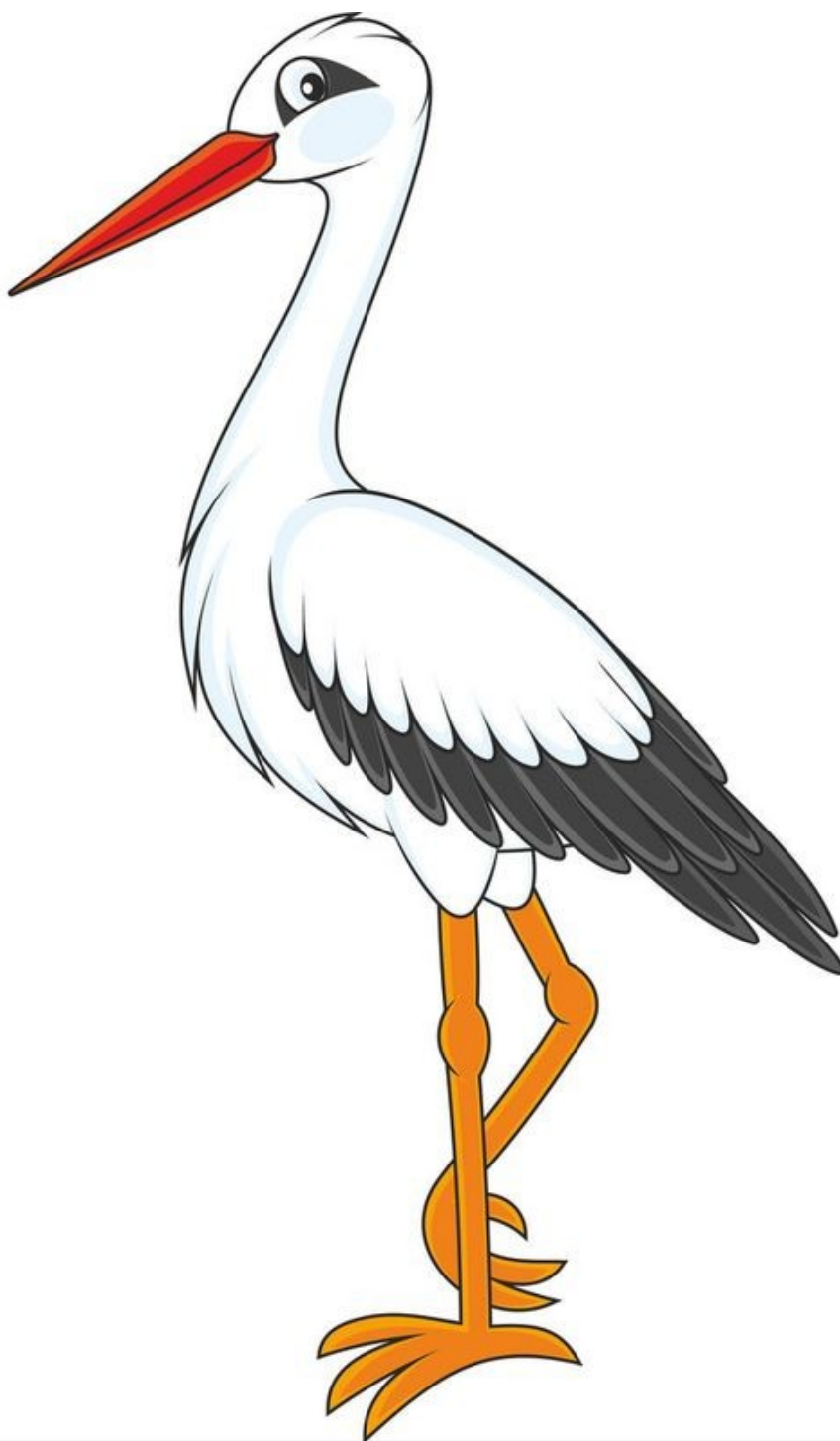


„Bocian” 7.04

1. Zaczniemy temat od następującej zagadki:

Powrócił do nas z dalekiej strony
Ma długie nogi i dziób czerwony
Dzieci się śmiały, gdy go witały
Żabki uciekały, w wodę się chowały.

Po odgadnięciu zagadki pokażmy dziecku ilustracje związane z życiem bocianów, opowiedzmy o bocianie, gdzie buduje gniazda, jakie odgłosy wydaje.





Odgłosy bociana:

<https://www.youtube.com/watch?v=nZ8DJa4Oc8w>

Zachęcam do posłuchania piosenki o bocianie:

<https://www.youtube.com/watch?v=hBrWJCFugRU>

2. Zabawy ruchowe:

- Jak porusza się bocian?
Wspólnie z dzieckiem naśladujmy bociana – wysokie unoszenie nóg, pokazywanie dzioba rękoma wyciągniętymi do przodu.
- Poprośmy dziecko o wykonanie następujących ruchów:
 - dwa kroki do przodu
 - ręce nad głowę
 - jeden krok w bok
 - dwa kroki do tyłu dłonie na biodra

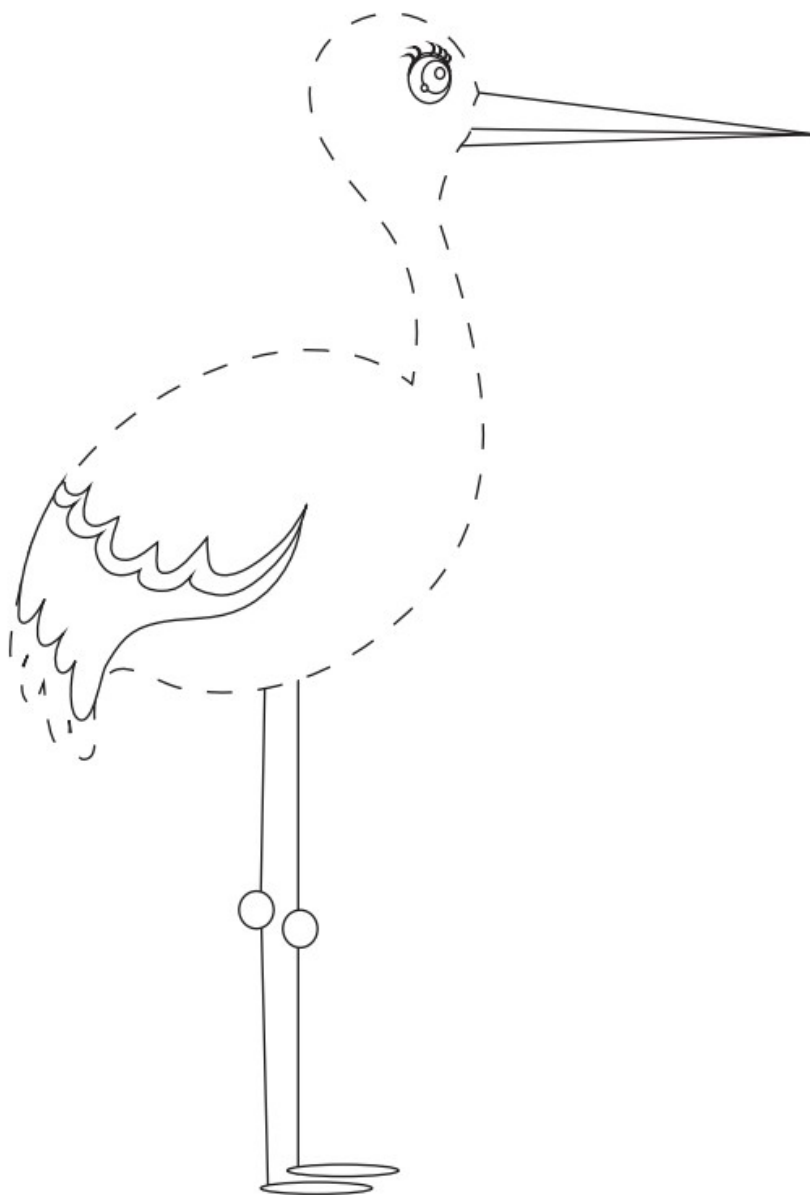
3. Zachęćmy dziecko do wykonania następujących zadań:

Połącz w pary takie same obrazki.

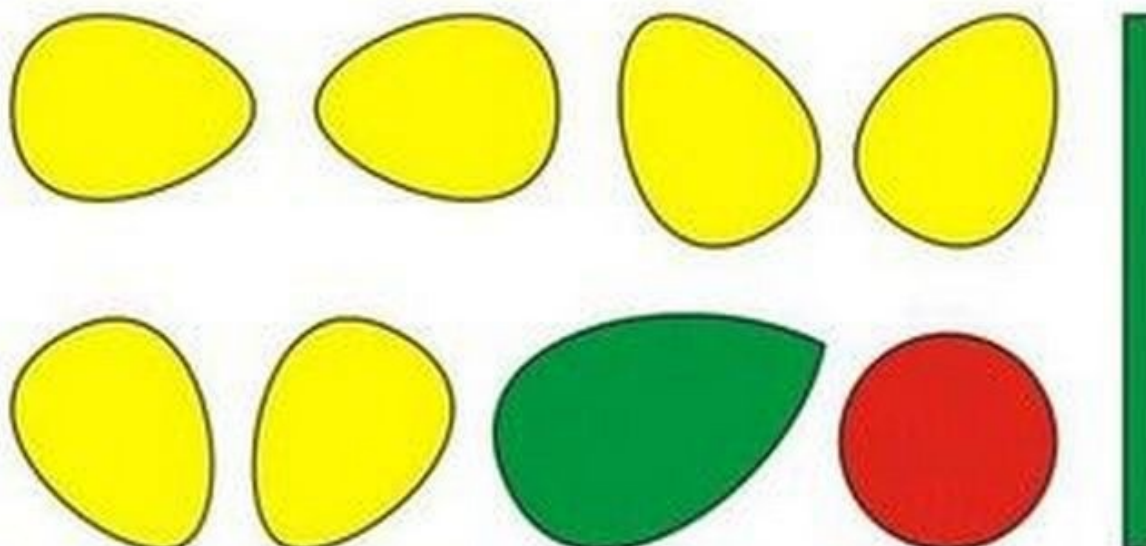
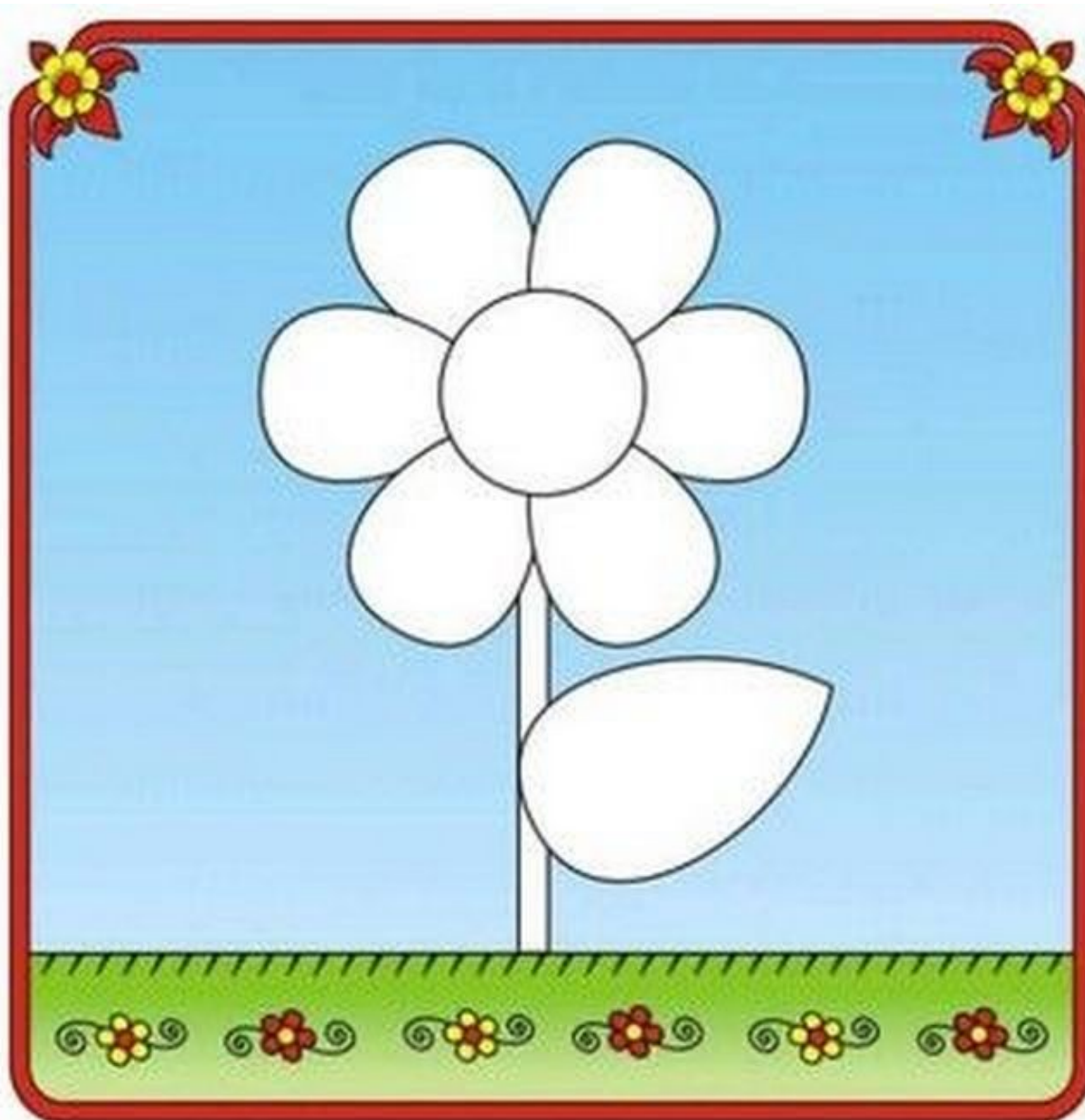


IMIĘ:

ZADANIE: Rysuj po śladzie, a następnie pokoloruj obrazek.



4. Czas na doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami. Poprośmy dziecko, aby wycięło elementy i przykleiło je w odpowiednim miejscu.



„Zielona żabka” 8.04

1. Na początek zacznijmy od małej gimnastyki, którą z pewnością wszyscy znają:

Głowa, ramiona, kolana, pięty
Kolana, pięty, kolana, pięty
Głowa, ramiona, kolana, pięty
Oczy, uszy, usta, nos
(powtarzamy kilka razy)

2. Pokażmy dziecku ilustrację żaby i poprośmy je, aby samo opowiedziało, co wie o żabach (np. jakiego są koloru, jakie odgłosy wydają, jak się poruszają, gdzie żyją).



Wspólnie posłuchajmy odgłosu żab:

<https://www.youtube.com/watch?v=fxLkVDCyU>

oraz piosenki o żabce:

<https://www.youtube.com/watch?v=u0sql4bx4PI>

3. Zachęcam do przeczytania dziecku opowiadania W. Chotomskiej „Jak kijanka została żabką”

Nad stawem, w wysokich trzcinach mieszka żabia rodzina: tato – żabka, mama – żabka oraz siwa żabka babka. Co robili? Pływali. Jak mówili? Kumkali. W tej rodzinie kiedyś z rana urodziła się kijanka: czarna, mała, z tyłu ogon, niepodobna do nikogo. Ni to ryba ni to żaba. Co wyrośnie z tego szkraba? Tata, co dzień przed śniadaniem dyrygował żab kumkaniem. Lecz kijanka nie kumkała. A dlaczego? Bo nie chciała. Czemu nie chcesz? No powiedz.

- Ja chcę śpiewać jak słowik.

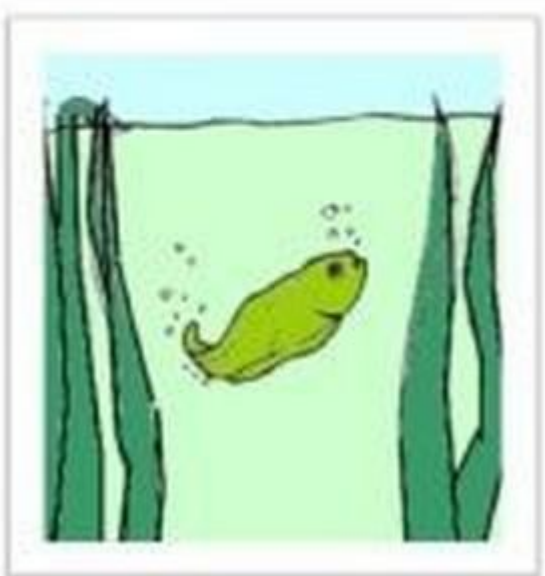
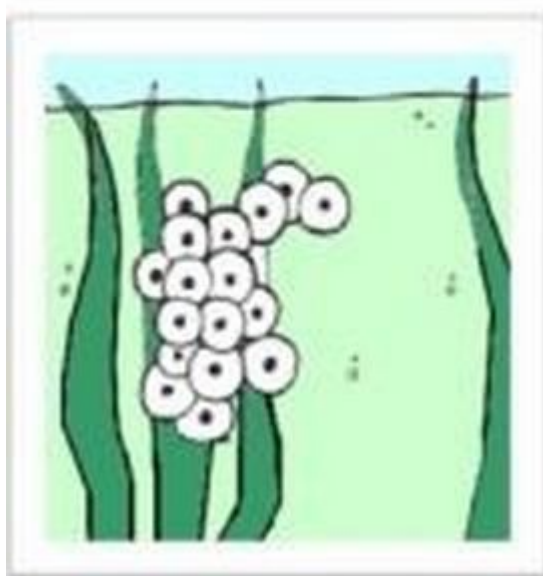
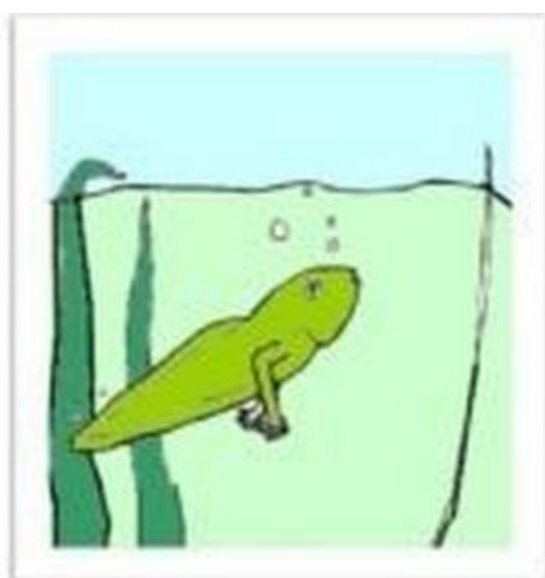
Tata – żaba z mamą żabką, co dzień w wodzie pływał żabką. A kijanka biedna płacze: - Ja chcę pływać, lecz inaczej.

Aż nareszcie kiedyś z ranka odmieniła się kijanka. Nie wiadomo, w którą stronę uciekł jej czarny ogonek, a gdy w wodę dała nurka, spadła z córki czarna skórka. Odtąd tak jak inne żabki miała cztery zręczne łapki i jak liść zielony fraczek. Głośno kumka, pięknie skacze, i codziennie pływa „żabką” z tatą, mamą oraz babką.

Porozmawiajmy z dzieckiem na temat opowiadania:

- Kto występował w opowiadaniu?
- Dlaczego kijanka płakała?
- Ile łapek miała żabka?

Wyjaśnijmy dziecku na przykładzie opowiadania i ilustracji jak kijanka przeistacza się w żabkę.

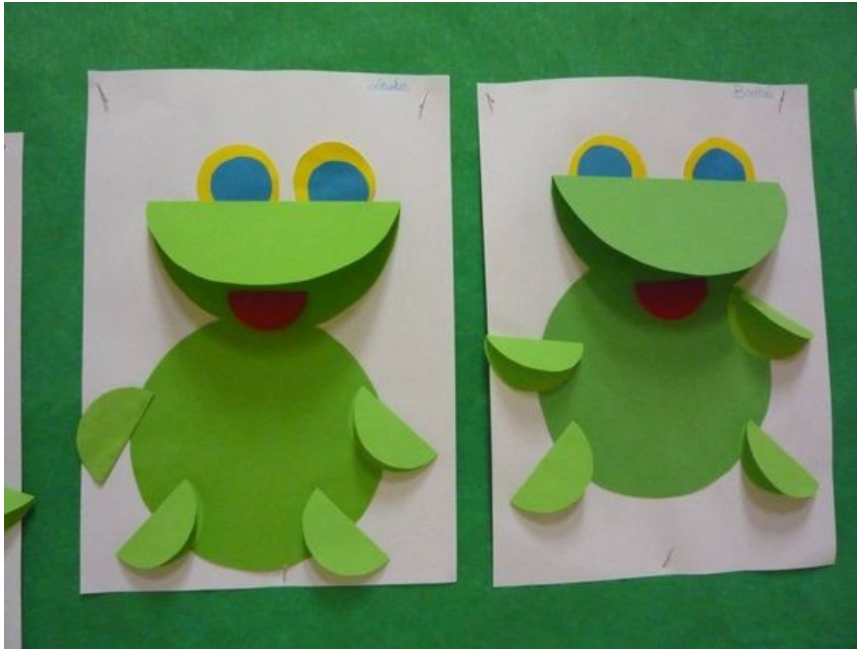


4. Bocian i żabki – zabawa ruchowa

Zachęcam do zabawy z dzieckiem. Mama jest bocianem, a dziecko żabką, która skacze sobie po pokoju. Na sygnał „idzie bociek” - dziecko staje nieruchomo. Jeśli się poruszy – bocian łapie żabkę i następuje zamiana ról.

5. Proponuję wykonanie pracy plastycznej, do której będą potrzebne wycięte różnej wielkości koła zielone z papieru.

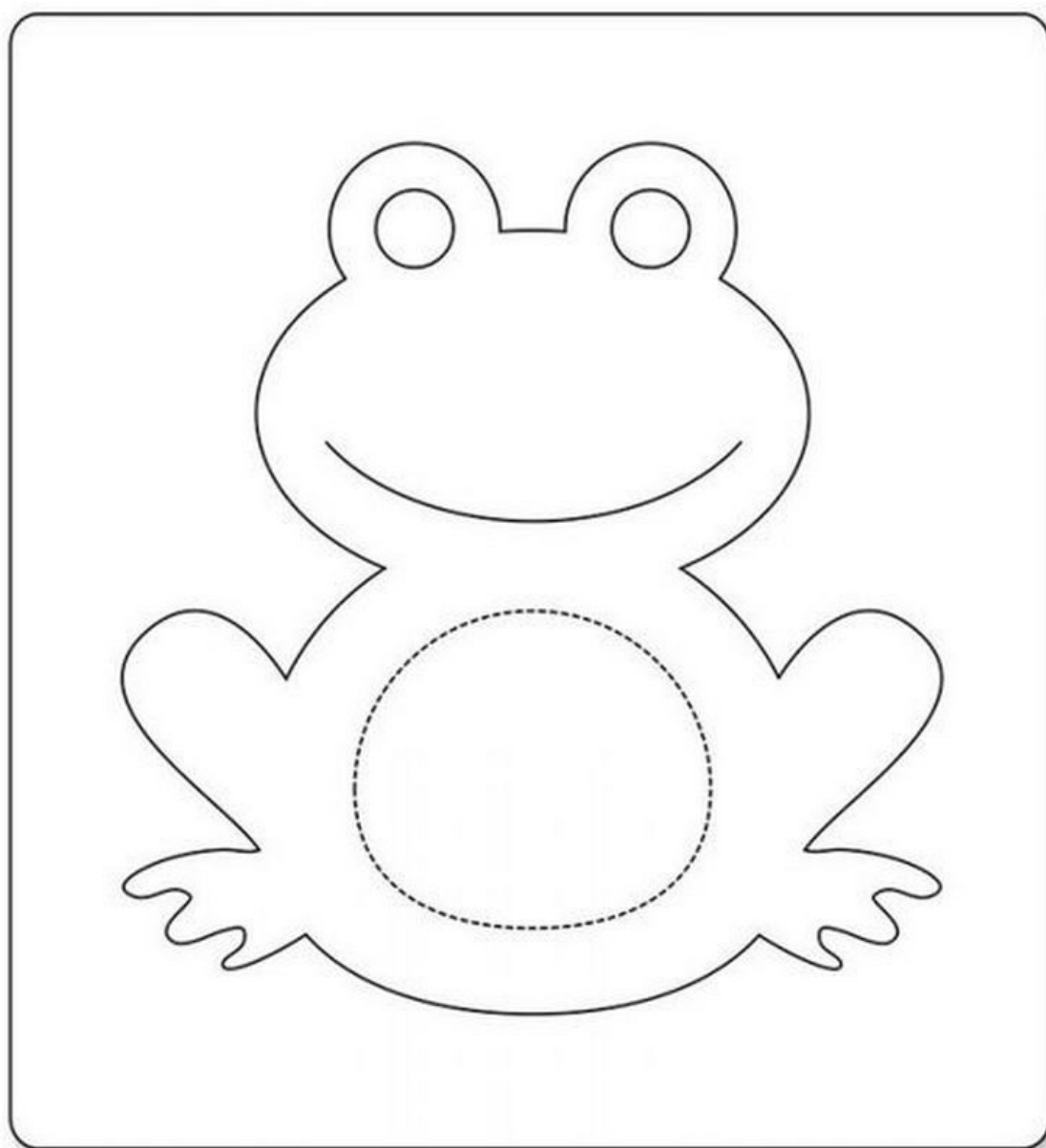
Przed wykonaniem pracy poprośmy dziecko, aby wskazało koła małe, duże i policzyło je.



6. Proponuję wspólne zaśpiewanie piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=ulPGOlKOWM0>

7. Poprośmy dziecko o pokolorowanie rysunku



„Obudź się misiu” 9.04

1. Wprowadzając dziecko w temat przypomnijmy, że zimą niedźwiedź zapadł w sen, a wiosną się budzi. Miejsce, w którym spał nazywa się gawra. Pokażmy, jak wygląda gawra.



Pokażmy również ilustrację niedźwiedzia i zachęćmy dziecko, aby opisało, jak wygląda. Zapytajmy, jak poruszają się niedźwiedzie i spróbujmy razem chodzić jak one.



niedźwiedź

NIEDŹWIEDŹ

2. Obudźmy razem śpiącego misia. Na melodię „Panie Janie” zaśpiewajmy razem z dzieckiem następujące sylaby:

- mi – mi
- la – la
- szu – szu
- do – do
-

3. A może miś się już obudził? Poszukajmy go.

Proponuję zabawę w „Ciepło – zimno”. Schowajmy pluszowego misia tak, aby dziecko widziało jego fragment i poprośmy, aby go poszukało zgodnie z zasadami zabawy „Ciepło – zimno”.

4. „Połóż misia” - doskonalenie orientacji w przestrzeni

Zachęćmy dziecko, aby układało misia zgodnie z naszymi prośbami:

- połóż misia na krześle
- połóż misia za krzesłem
- połóż misia pod krzesłem
- połóż misia obok krzesła

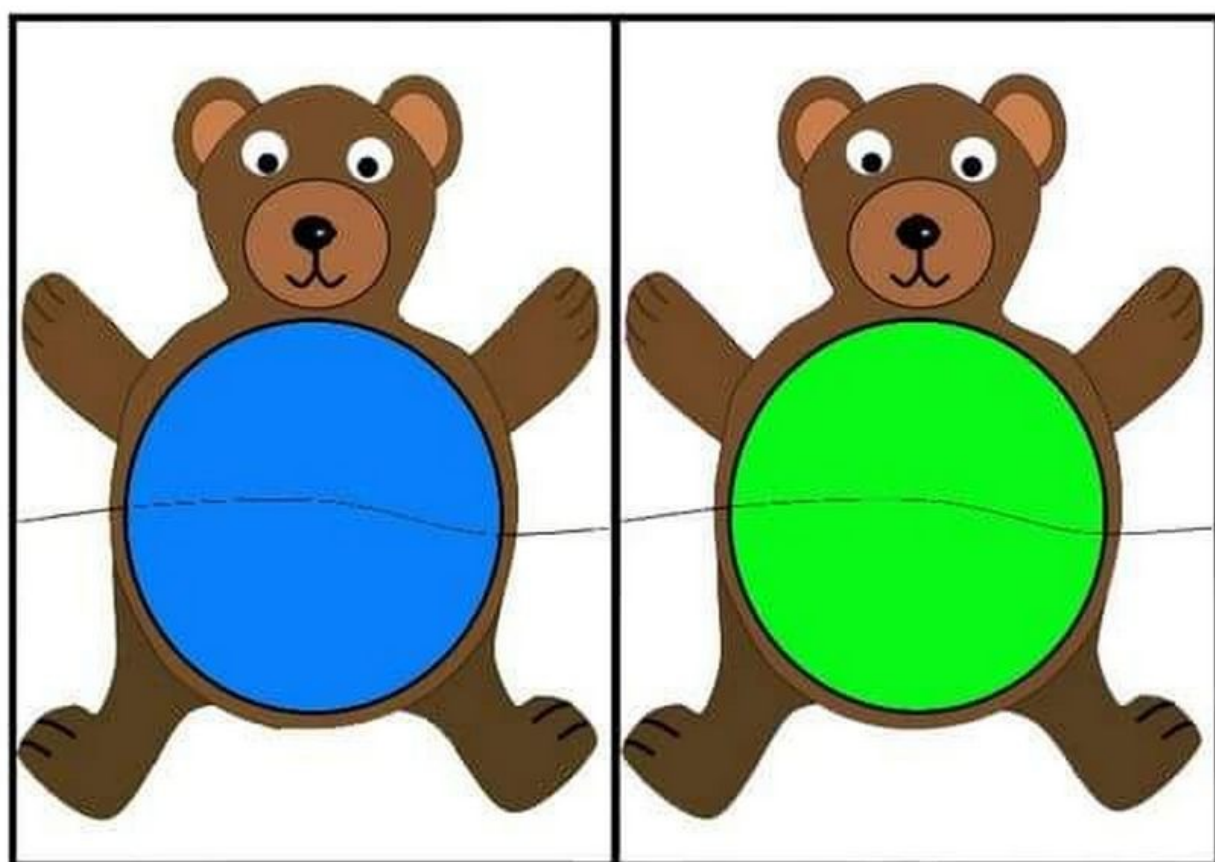
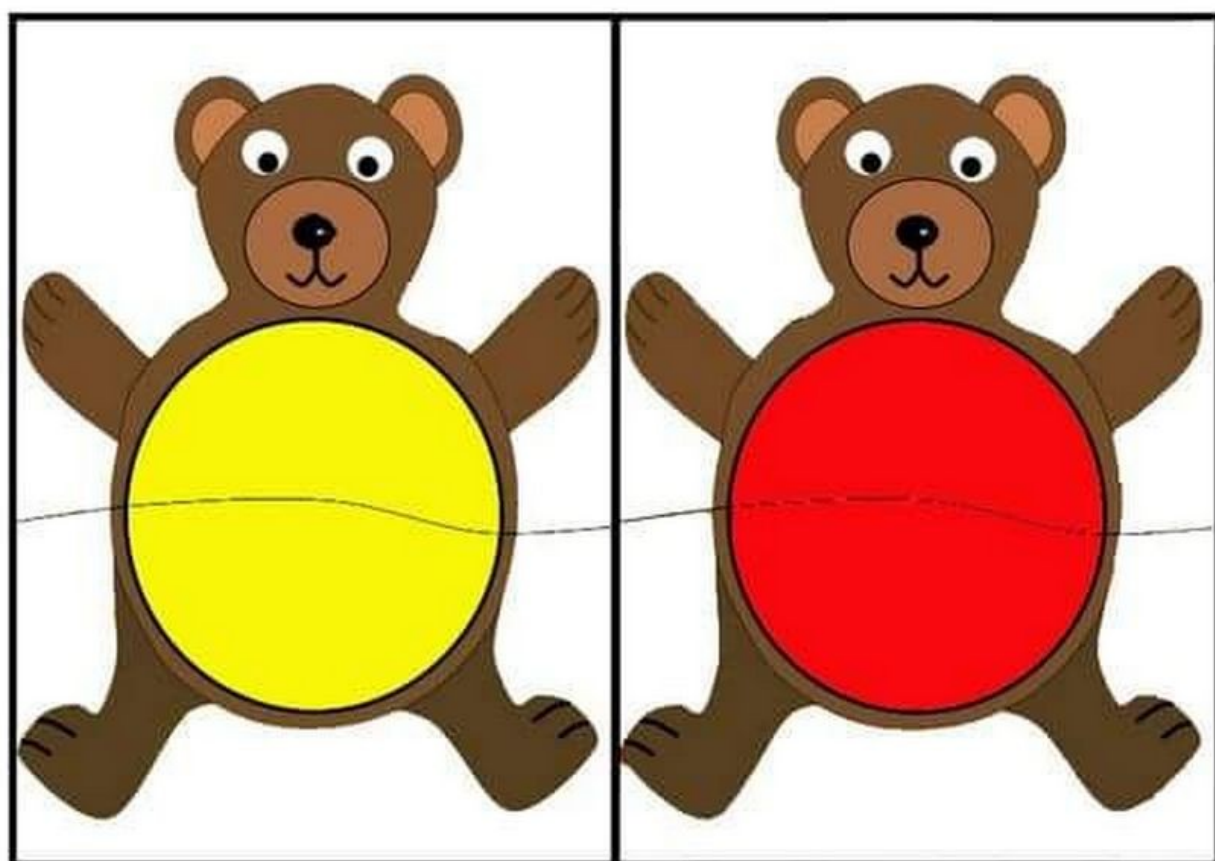
5. „Misie lubią miodek”

Posmarujmy usta dziecka miodem i poprośmy je, aby powoli i dokładnie je oblizywało, a następnie zatańczmy przy piosence:

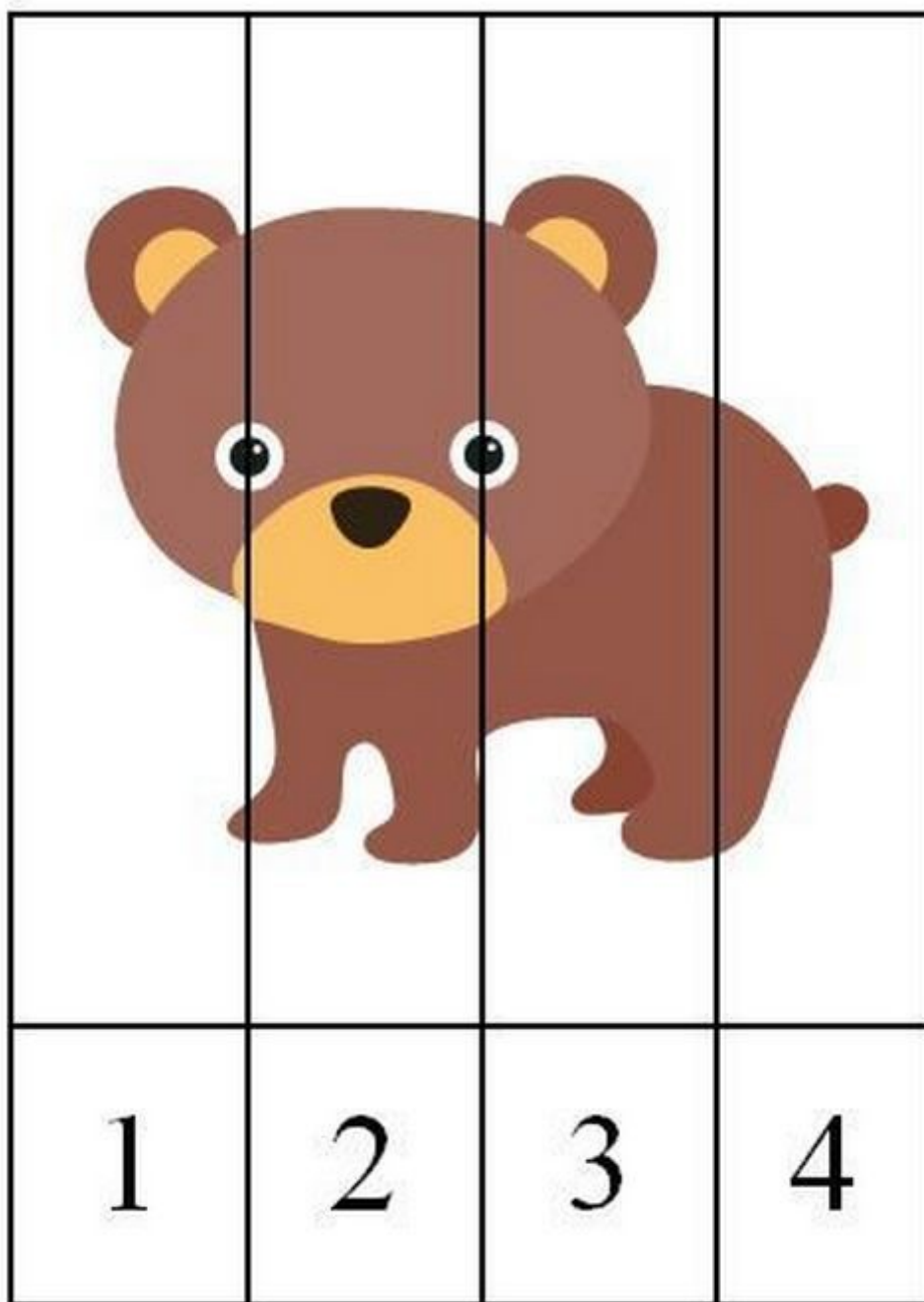
<https://www.youtube.com/watch?v=n9Pk2RY4-TA>

6. Zachęcam do wykonania następujących zadań:

- po rozcięciu obrazków poprośmy dziecko o połączenie misiów według koloru

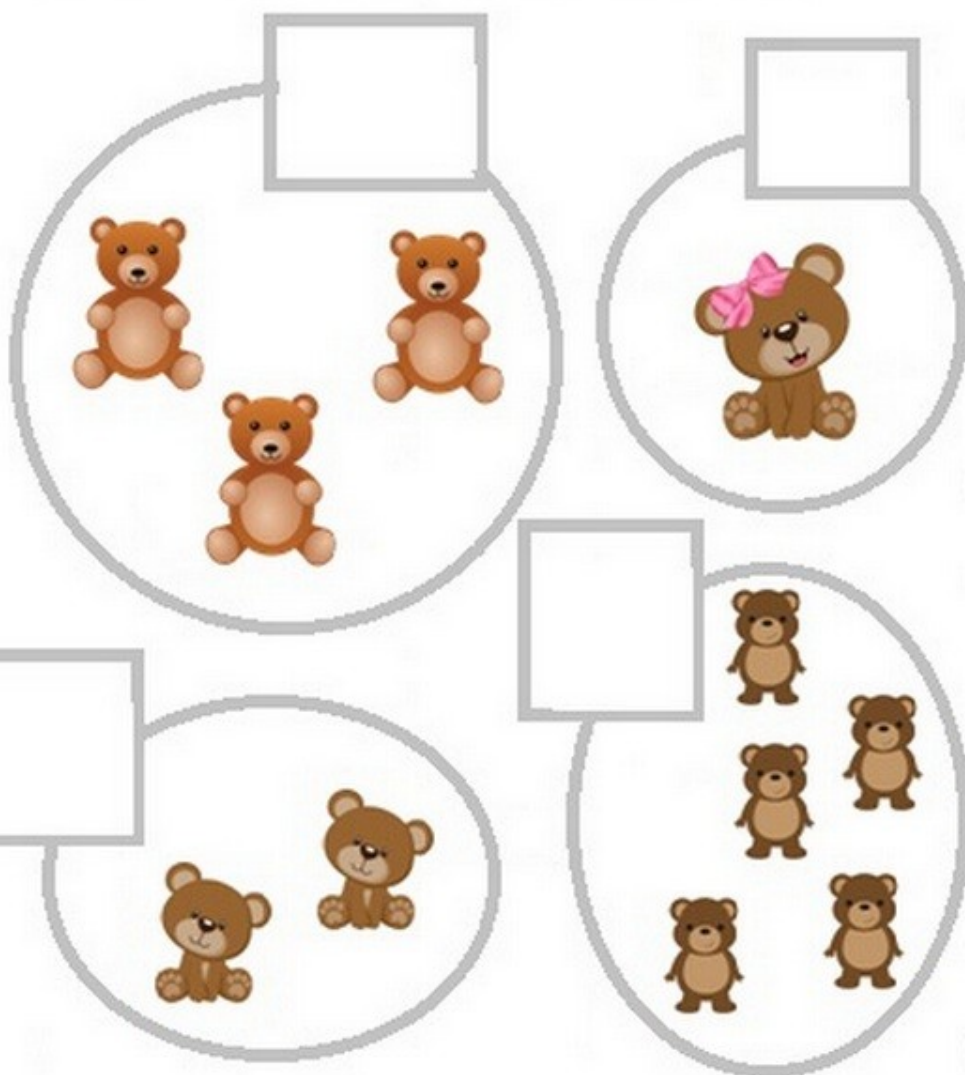


- po rozcięciu poprośmy dziecko, aby ułożyło obrazek



POLICZ MISIE!

***W opowienim miejscu narysuj
tyle kresek ile jest misiów.***





For a complete collection of images, visit www.shutterstock.com. © 2015 Shutterstock, Inc. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from Shutterstock, Inc.

WILLIAMSON BROTHERS - "Easter morning" - illustration 1 of 1



For a complete collection of images, visit www.shutterstock.com. © 2015 Shutterstock, Inc. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from Shutterstock, Inc.

WILLIAMSON BROTHERS - "Easter morning" - illustration 2 of 1

2. Na świątecznym stole

Nazwijmy wspólnie z dzieckiem obrazki i poprośmy je, aby podzieliło na sylaby.





chleb



kiełbasa



serwetka



sól



pisanka



kurczak



bukszpan



koszyk

Teraz my podzielmy wyraz na sylaby, a dziecko odgaduje co to za wyraz.

3. Duże, średnie, małe

Do tej zabawy potrzebnych będzie po kilka wyciętych z papieru jajek w trzech wielkościach i trzech kolorach.

- poprośmy dziecko, aby ułożyło je od największego do najmniejszego
- poprośmy dziecko, aby poukładało je według kolorów

4. Dopasuj jajka

Teraz możemy porozcinać wzdłuż jajka i poprosić o dopasowanie połówek jajek – wybierzmy jeden kolor.

5. Układanie rytmu

Do tej zabawy potrzebne będą pomoce z punktu 2.

Poprośmy dziecko, aby kontynuowało rytm: np. baranek – pisanka – kurczak – baranek -itd.

6. Zachęćmy dziecko do wykonania następujących zadań

DOPASUJ



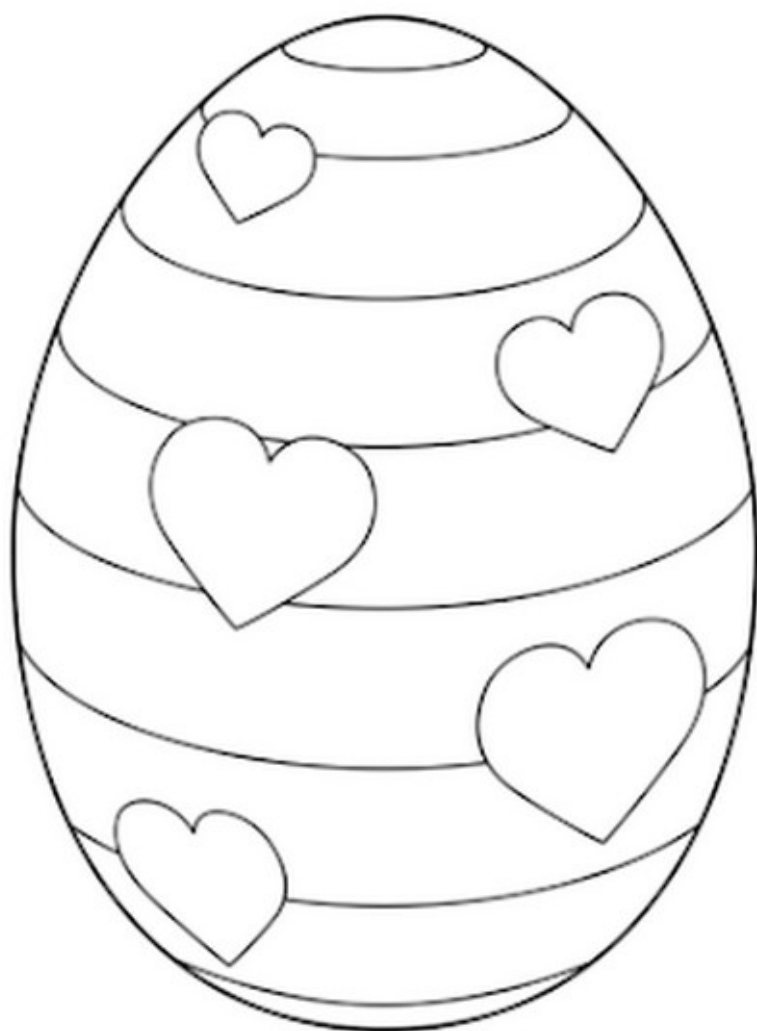
POŁĄCZ KRESKI



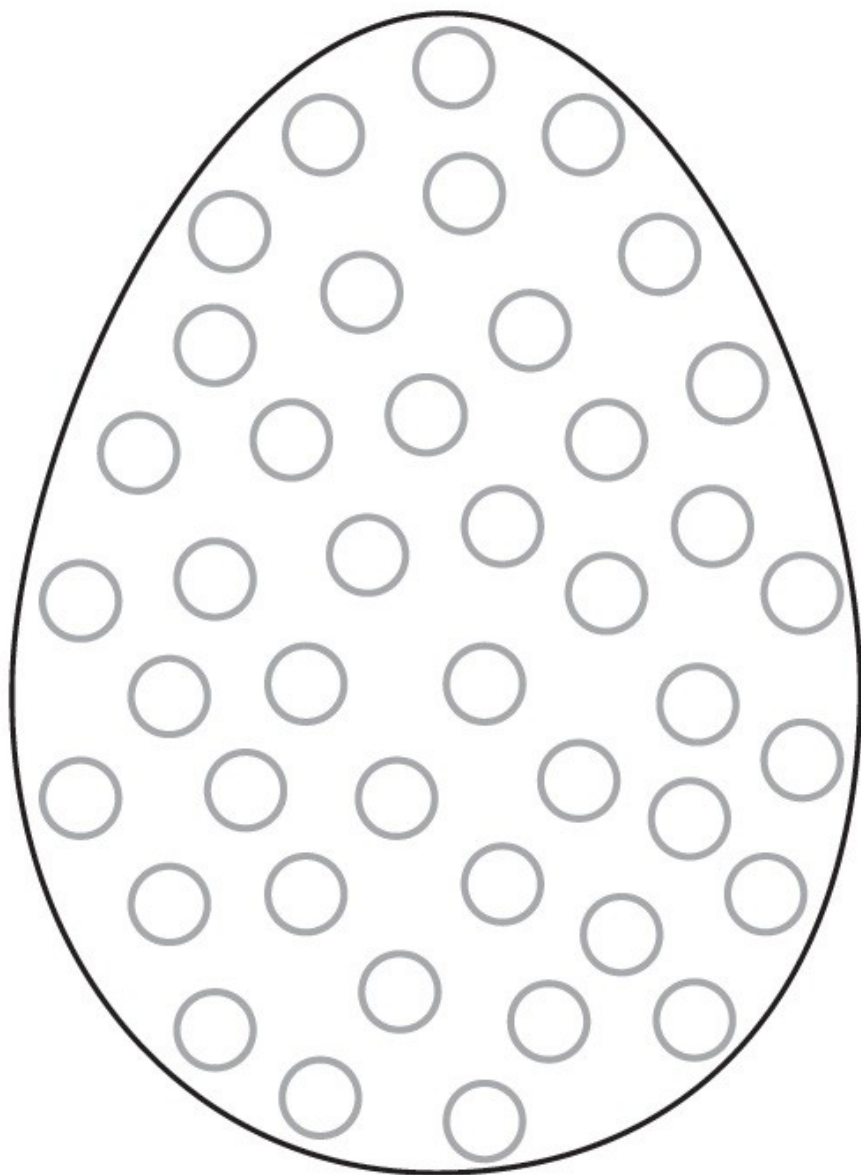
7. Pokoloruj pisanekę

Imię: _____

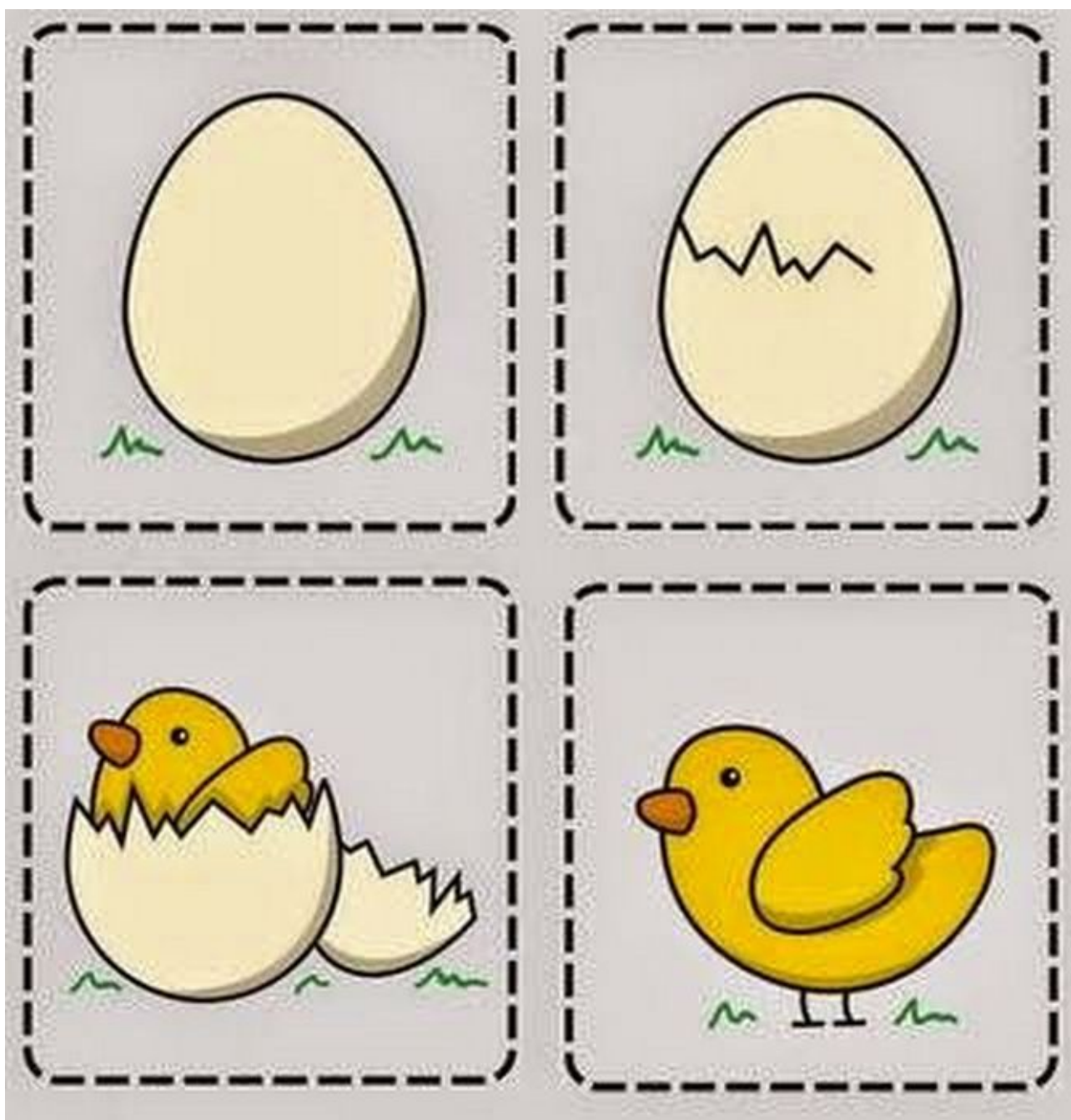
Data: _____



8. Poprośmy dziecko, aby wykleiło pisanek kuleczkami plasteliny. Kuleczki plasteliny dziecko powinno samo formować.



9. Zachęćmy dziecko do ułożenia historyjki obrazkowej w jaki sposób kurczaczek wykluwa się z jajeczka. W tym celu należy porozcinać wcześniej poniższe obrazki.



10. Zabawa ruchowa.

Zachęćmy dziecko, aby samo stało się kurczaczkiem próbującym wydostać się z jajka.



