5.05. Chwalcie łąki umajone

1. Na początek proponuję ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną.
   - „To, co lata po łące” - dziecko biega, na hasło „bocian” staje na jednej nodze, drugą zgina w kolanie, ramiona rozkłada na boki.
   - „To, co skacze po łące” - dziecko naśladuje skoki żaby. Na hasło „żabka siada” siada w siadzie skrzyżnym, naśladuje rechot żab. Na hasło „żabka skacze” ponownie skacze.
   - „Biedronki” - dziecko chodzi na czworaka. Na hasło „biedronka” kładzie się na plecach, macha rękoma i nogami.

2. Przypomnijmy dziecku piosenkę „Chwalcie łąki umajone”

3. „Motylek”
Przeczytajmy dziecku wiersz i poprośmy, aby wskazywało wymienione po kolei części ciała:

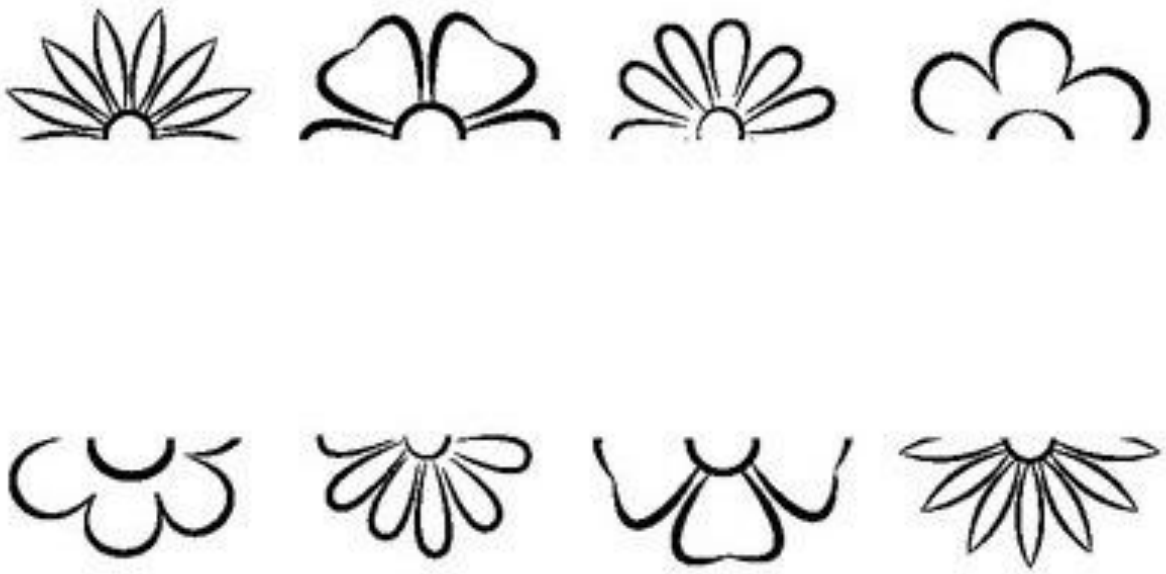
Motylkiem chciałabym (chciałbym) być fru fru, motylka za żonę (męża) mieć fru fru
Bo z motylkiem życie to raj. Motylku, ty mi daj:
Jedną rączkę, obie rączki, ramię, plecki,
kolanko, czółko, uszko, nosek.

4. „Wiaterek na łące”

Zaproponujmy dziecku ćwiczenia oddechowe. W tym celu wytnijmy z kolorowego papieru kwiatki i listki, poprzyklejajmy je osobno do nitek i poprośmy, aby dziecko w nie dmuchało naśladując wiatr na łące.

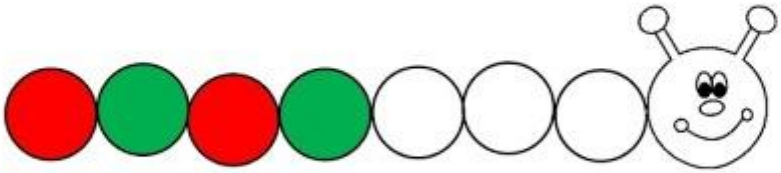
5. Zachęćmy dziecko do wykonania następujących zadań

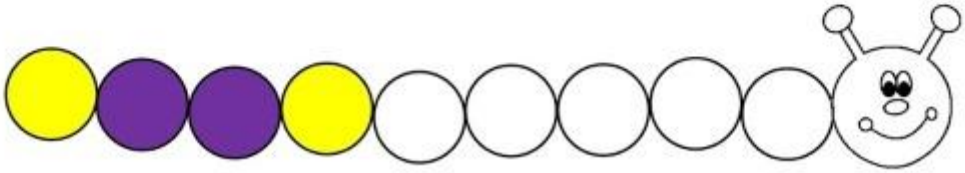
Połącz ze sobą takie same kwiatki:

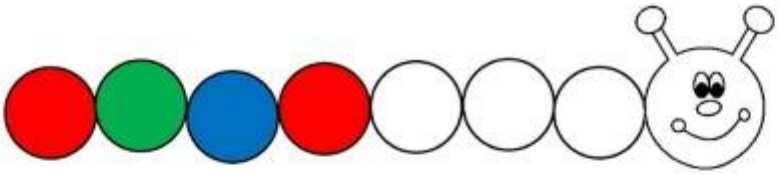


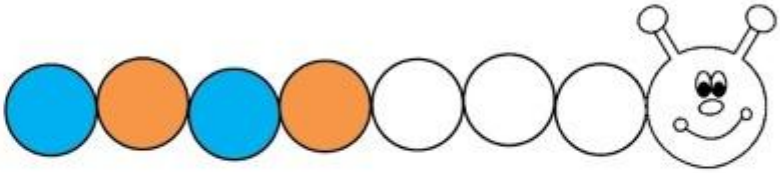
Bardzo głodna gąsienica – Powtarzające się rytmy

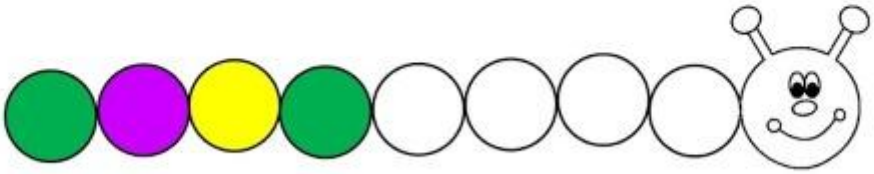
Uzupełnij poniższe powtarzające się rytmy.

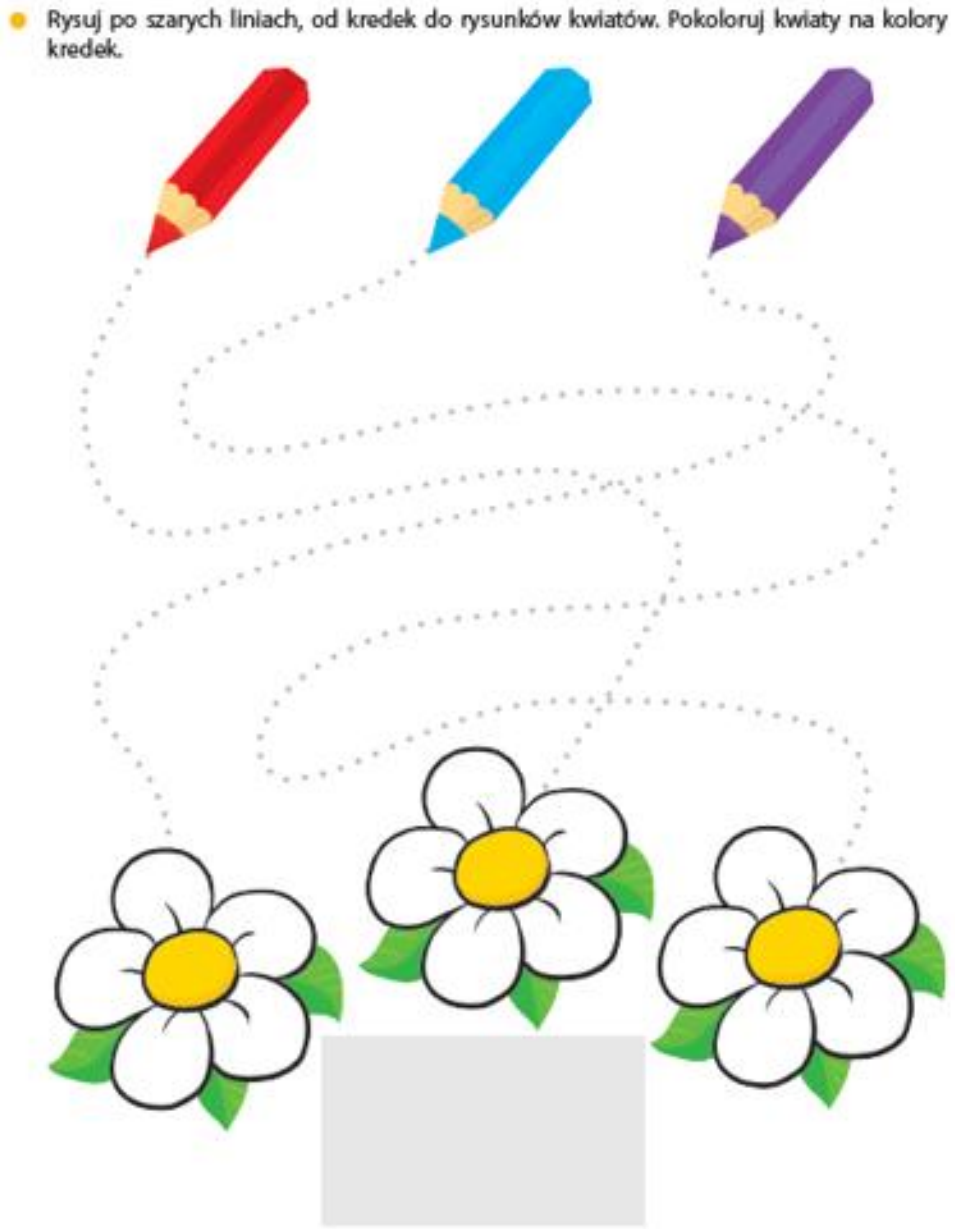










6.„Kolorowa łąka”

Poprośmy dziecko, aby namalowało farbami bądź kredkami łąkę.