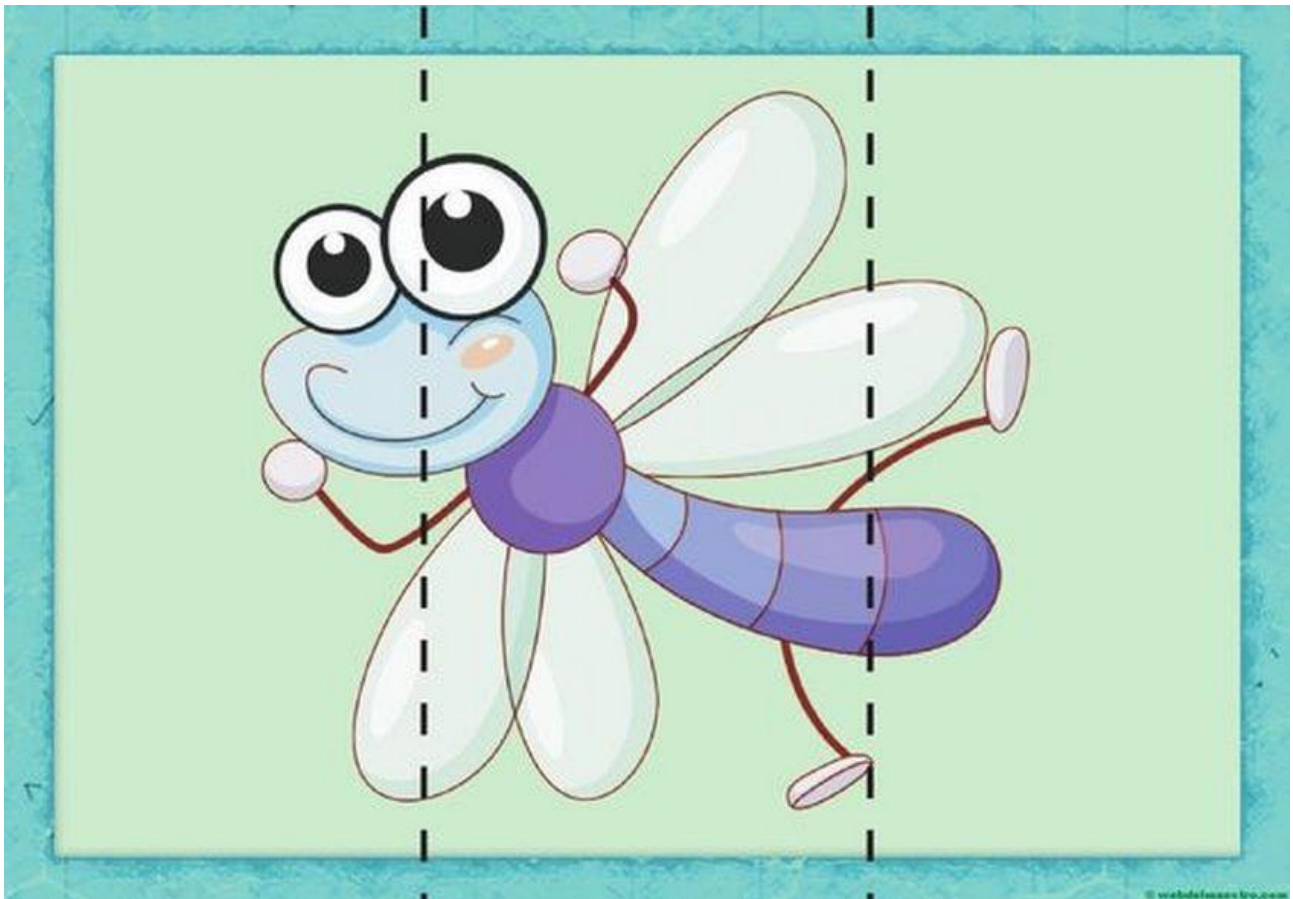


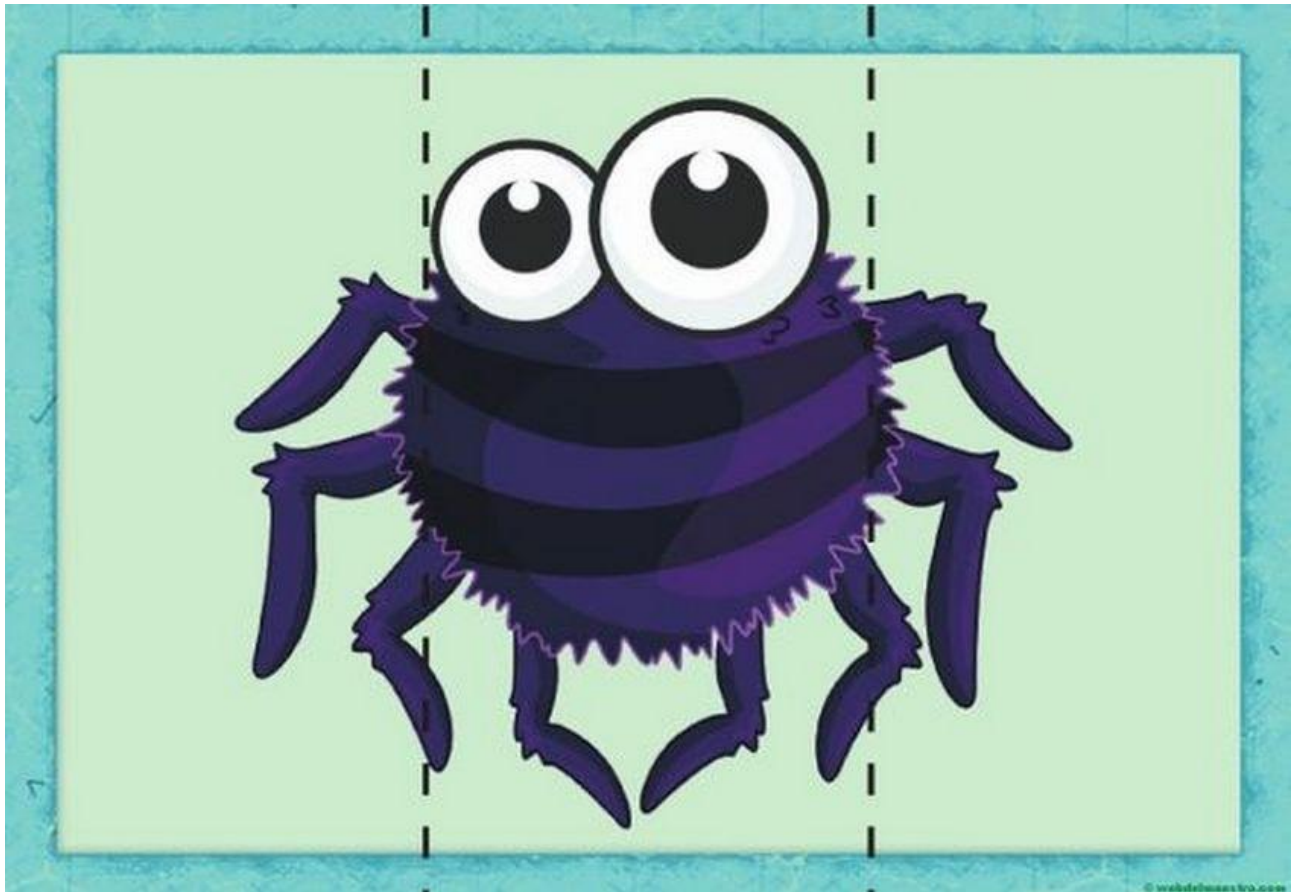
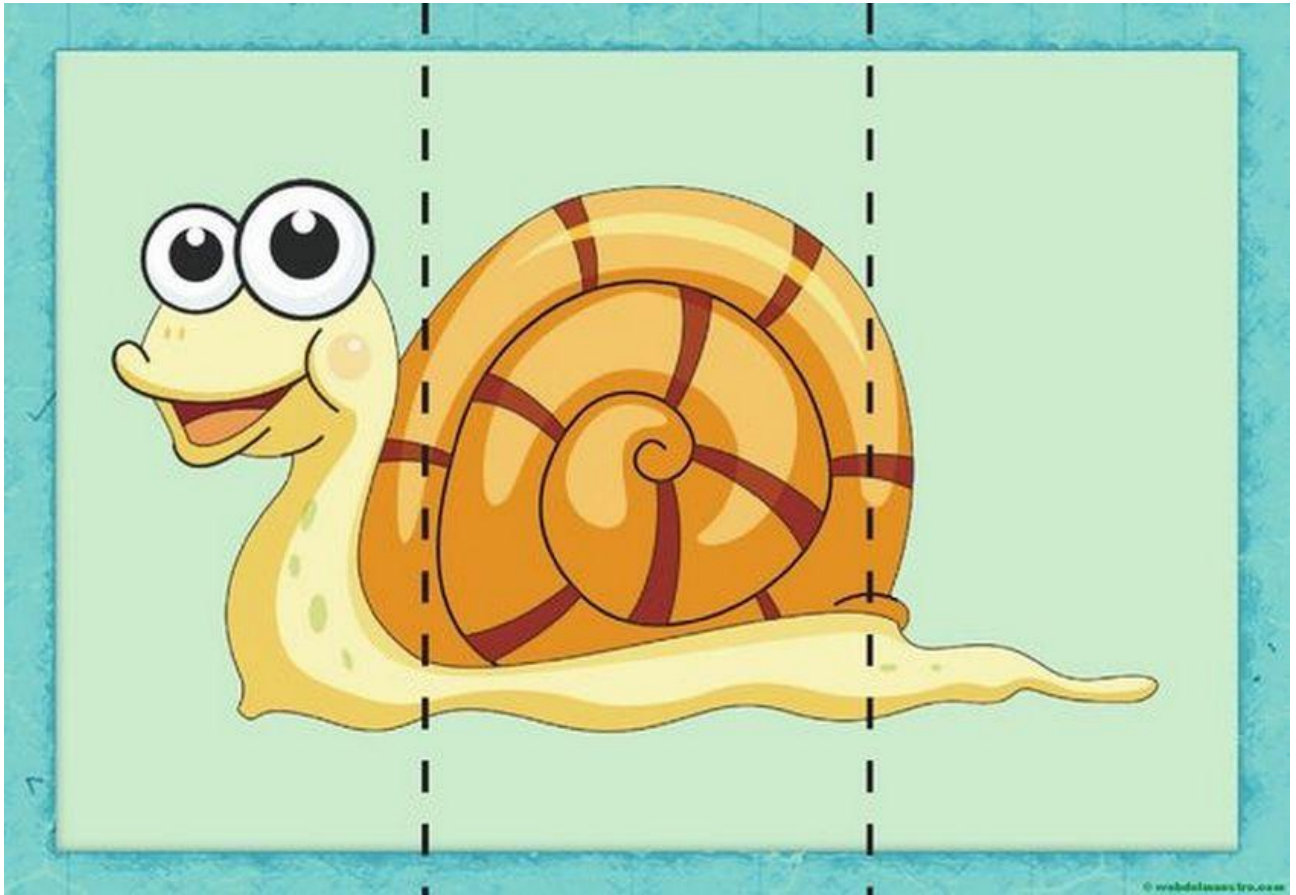
30.04. Mieszkańcy łąki

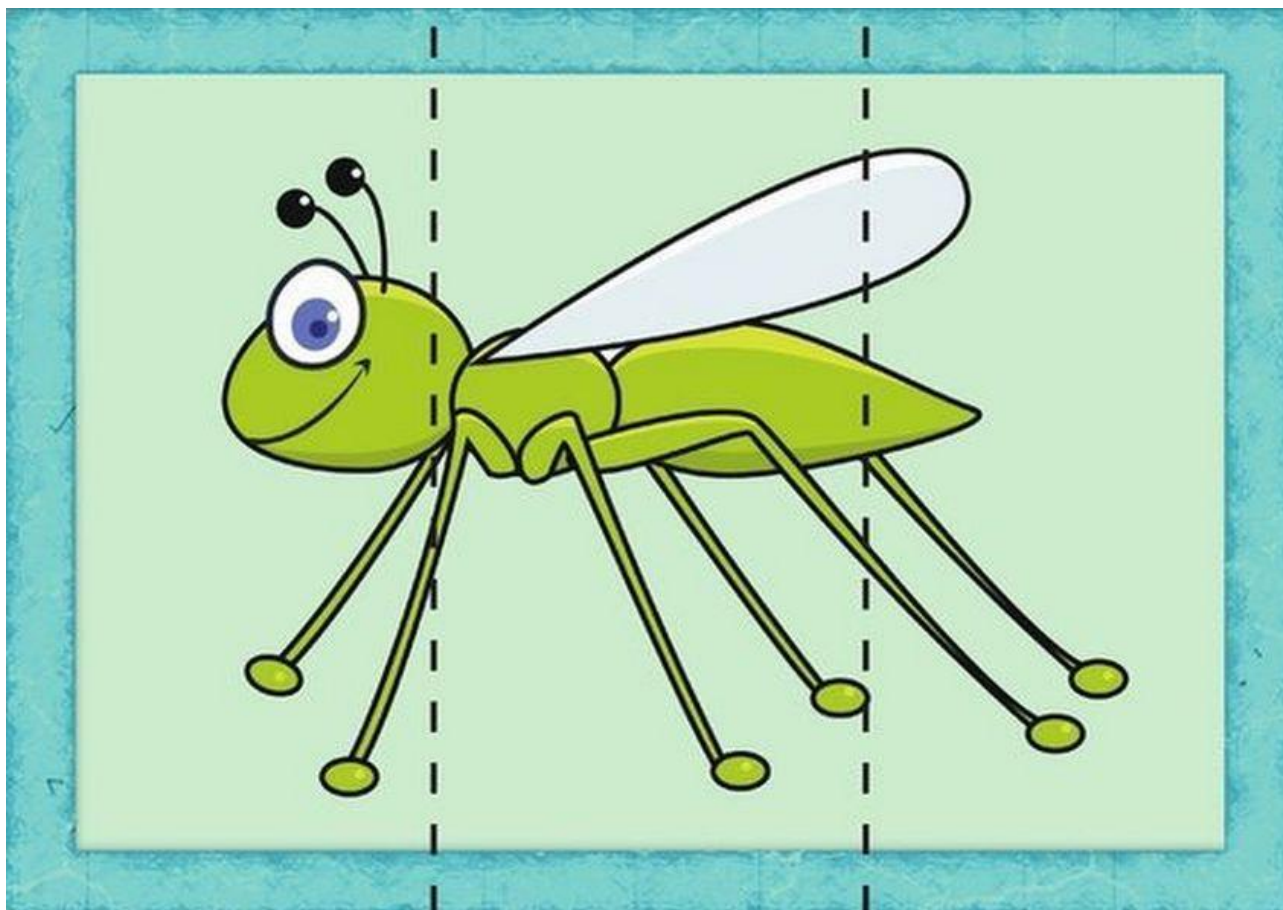
1.”Kto to jest?

Zaproponujmy dziecku układanie puzzli. Porozcinajmy obrazki.

- Dziecko dostaje po jednym rozciętym obrazku i składa go w całość.
- Składamy celowo źle obrazki (zamieniając tylko jedną część) i prosimy dziecko, aby ułożyło poprawnie.
- Dziecko nazywa obrazek i dzieli nazwę na sylaby.
- Rodzic dzieli nazwę na sylaby, a dziecko odgaduje co to za wyraz.



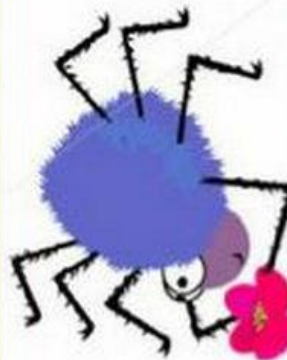
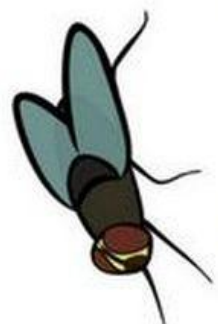
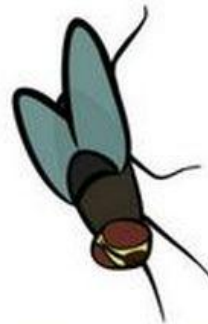




2. „Takie same”

Porozcinajmy obrazki i rozłóżmy na podłodze. Poprośmy dziecko, aby odnajdywało takie same obrazki, a następnie wskazało:

- które zwierzątka mają skrzydła
- które mają czułki
- które mają kropki
- które mają paski



3. „Pszczółki na łące”

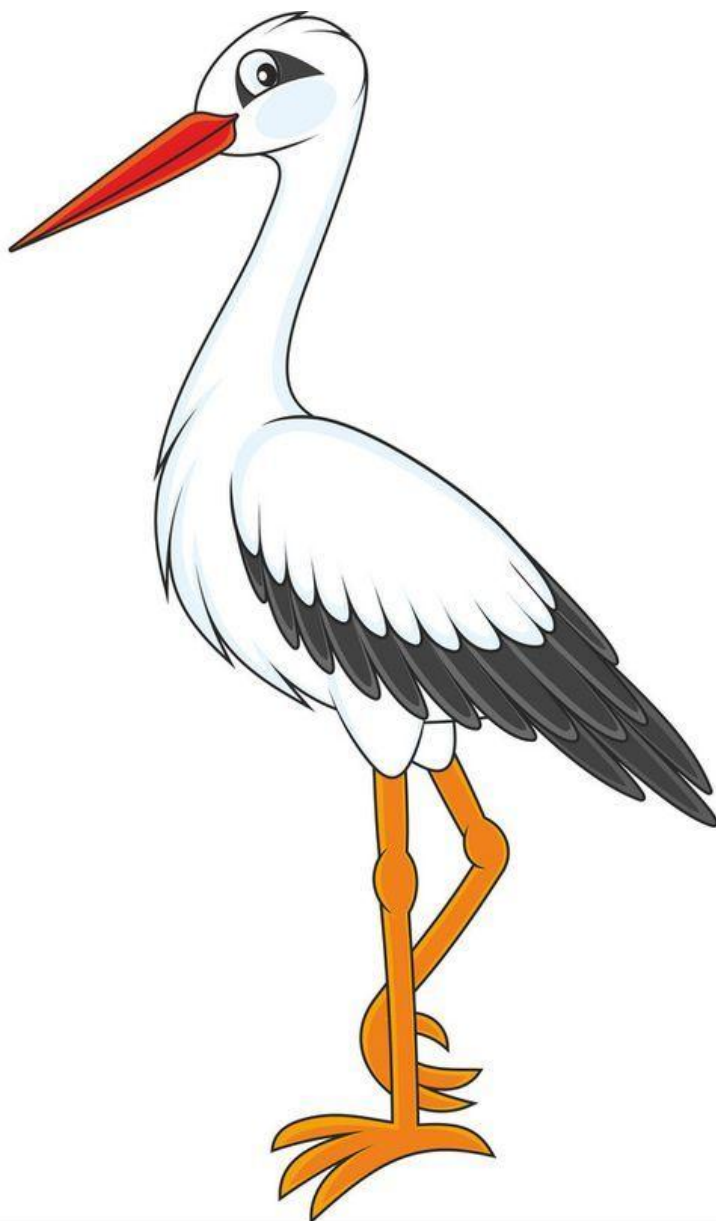
Zaprośmy dziecko do następującej zabawy: dziecko jest pszczółką, która podczas muzyki fruwa po łące. Na przerwę w muzyce siada na kwiatku i zbiera nektar. Zabawę powtarzamy kilka razy.

4. Zapraszam do wspólnego tańca znanej pszczółki:

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>

5. „Jestem, jak...”

Pokażmy dziecku mieszkańców łąki i poprośmy, aby nazwało je, naśladowało ich odgłosy oraz sposób poruszania się.





6. „Zabawa z wiosennym kwiatem”

Potrzebny będzie kwiatek wycięty z kolorowego papieru. Poprośmy dziecko o wykonanie następujących zadań:

- połóż kwiatka na podłodze
- połóż kwiatka za sobą
- połóż kwiatka obok siebie
- podnieś kwiatka do góry
- połóż kwiatka przed sobą

7. Zachęćmy dziecko do następującego zadania (wytnijmy fragmenty na dole).

Dopasuj element:

