

1. Wprowadzając dziecko w temat można zadać następujące pytania:

- Jaką mamy porę roku?
- Co się dzieje z drzewami? (rosną listki)
- Czy wiosną rosną kwiaty?
- Co trzeba wsadzić w ziemię, aby urosły kwiaty? (nasionka)

Warto pokazać dziecku ilustrację przedstawiającą etapy rozwoju roślin i wyjaśnić je.



2. Zachęcam do przeczytania wiersza W. Badalskiej „Wiosenne porządki”

„Zapukał w okienko promyczek swawolny
Czy zrobiono już porządki w ogródeczku przedszkolnym?
Czy listki zgrabione na waszych zagonkach?
Czy posiane kwiatków malutkie nasionka?
Spojrzał Grześ na Ewę, a Ewa na Zdzisia
Zawstydził się i patrzcie jak pracują dzisiaj”

Proponuję pokazać dziecku ilustrację o tej samej tematyce



Porozmawiajmy z dzieckiem na temat wysłuchanego wiersza i ilustracji:

- jakie prace wykonuje się w ogrodzie wiosną
- jakimi narzędziami posługuje się ogrodnik (łopata, grabie, konewka – poprośmy dziecko, aby podzieliło te wyrazy na sylaby)
- jak należy dbać o rośliny, aby pięknie rosły
- co potrzebują rośliny, aby pięknie rosły (słońce, wodę, ziemię)



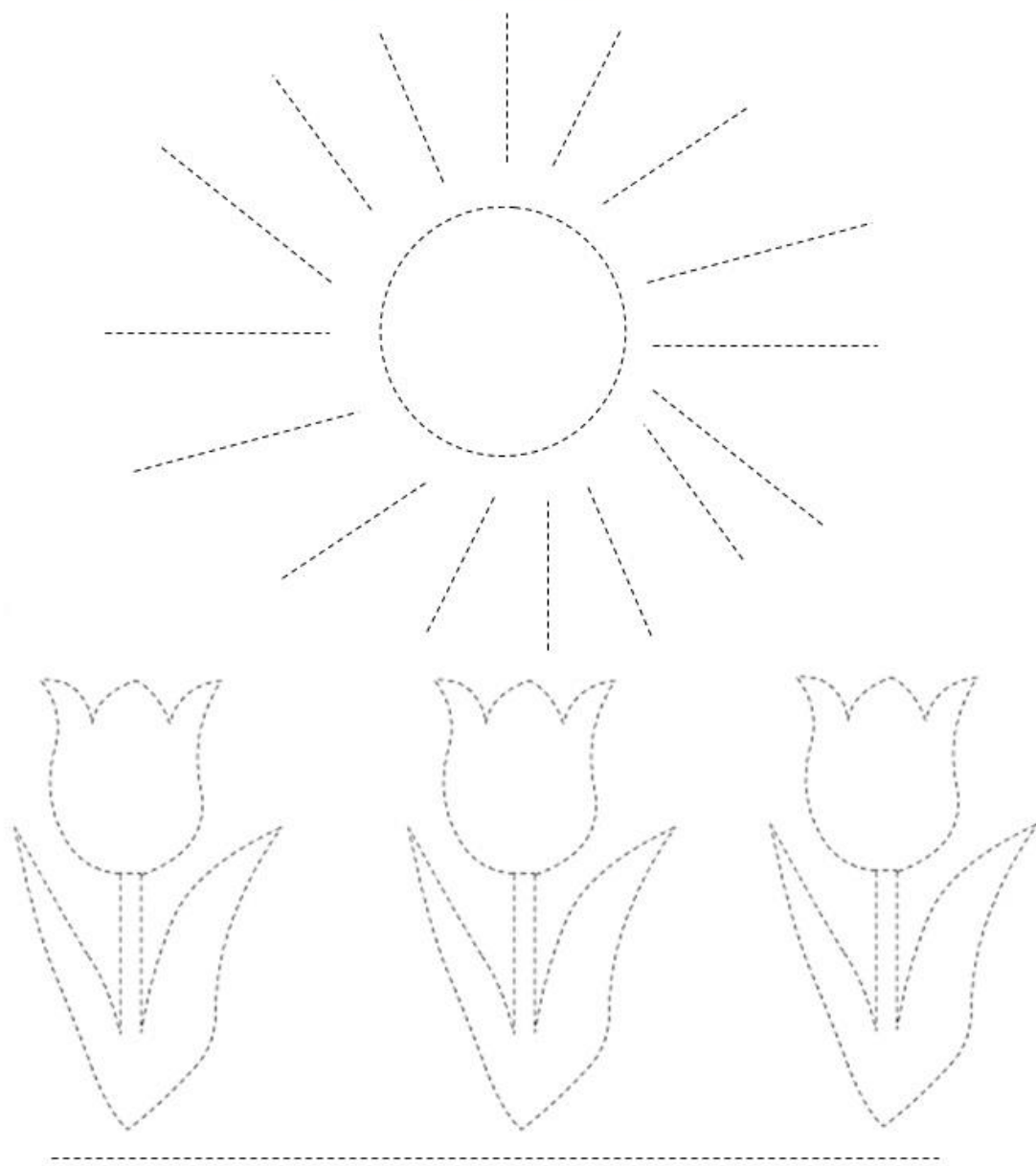
3. Wspólnie z dzieckiem zaśpiewajmy piosenkę naśladując czynności, jakie w niej są przedstawione:

https://www.youtube.com/watch?v=08_S0RA3mac

4. Zachęćmy dziecko do rysowania po śladzie w celu doskonalenia prawidłowego chwytu.

Rysuj po śladzie.

Pokoloruj rysunek.



Rysuj po śladzie.

Pokoloruj rysunek.

