

Szczęść Boże,

Kochani Rodzice, kochane Aniołki,

witam was w kolejnym, już całkiem wiosennym, tygodniu naszej - choć na odległość - wspólnej pracy i zabawy. 😊 Mam nadzieję, że macie się dobrze i towarzyszy wam duuuużo energii, żeby zmierzyć się z propozycjami, które mam dla was w tym tygodniu. 😊

Przed nami całotygodniowa wizyta na wsi.

WIOSNA NA WSI – taki temat będzie z nami w tym tygodniu. A dziś, w poniedziałek, zajrzemy na WIEJSKIE PODWÓRKO. Gotowi? Zapraszam was! 😊

1. Na początek zabawa ze śpiewem – „Czarny baranie”

<https://www.youtube.com/watch?v=clNtPFhhtCQ>

2. Czas na zagadki – Aniołki uwielbiają takie wyzwania i są w tym naprawdę niezłe! 😊

Zadaniem dziecka będzie wysłuchanie nagranych dźwięków i rozpoznanie głosów zwierząt. Po wysłuchaniu wszystkich odgłosów, ustalcie z dzieckiem, że takie dźwięki można usłyszeć na wiejskim podwórku (niech ma to formę samodzielnego odkrycia dziecka 😊).

<https://www.youtube.com/watch?v=WEZw-Zo-vQ>

3. Zachęcam do kilku ćwiczeń ruchowych – wg metody K. Właźnik

- „Idź – stój” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
Marsz i bieg w różnych kierunkach, reagowanie na sygnały świetlne, zielony kolor: „idź”, czerwony: „stój”.
- „Bąk” – ćwiczenie tułowia – skręty oraz ćwiczenia równowagi.
Stanie w rozkroku i skręty tułowia w lewo w tył. Po kilku skrętach wirowanie w koło w jednym i w drugim kierunku, a na sygnał stanie na jednej nodze. Powtórzyć ze zmianą nóg.
- „Krasnoludki i olbrzymy” – ćwiczenia dużych grup mięśniowych. Przysiady i wyprasty.
- „Piłeczki skaczą” – podskoki.
Podskoki obunóż w miejscu, w przód, w tył i w bok. Dla odpoczynku naśladowanie ruchem ręki odbijanie piłki od podłogi.
- Marsz ze śpiewem znanej piosenki.

4. Zwykle w tym czasie, po śniadaniu, w przedszkolu wspólnie się modlimy. Odwiedzamy Pana Jezusa w kaplicy, śpiewamy Mu jakąś poznaną piosenkę i modlimy się w różnych intencjach. Zachęcam do tego, aby również w domu pamiętać o wspólnej modlitwie z dzieckiem.

Dziś poniedziałek. Dziękujemy Panu Bogu za to, że możemy być razem, za rodziców i wszystkich, których kochamy.

Dziękuję Ci, Boże, za miłość Twoją,

Za mamę, tatę, za rodzinę moją.

Za dom nasz ciepły, za chwile radości.

Niech w nim na zawsze pokój Twój zagości. Amen.

5. Słuchanie wiersza „W gospodarstwie” T.M. Massalska.

*Pieje kogut już od świtu:
- Kukuryku! Kukuryku!
Kura do kurczaków żwawo
Gdacze: - W lewo!
Gdacze: - W prawo!
Kaczka kwacze: - Kwa! Kwa! Kwa!
Trzy kaczątko dziobem pcha.
Krowa muczy: Mu! Mu! Mu!
Aż po prostu brak jej tchu.
Koń opędza się od much
I rzy głośno: - Jestem zuch!
Świnka chrumka: - Chrum! Chrum! Chrum!
Co za hałas! Co za szum!
Kot cichutko miauczy: - Miau.
A pies szczeka: - Hau! Hau! Hau!*

Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza:

- Jakie zwierzęta zamieszkują podwórko?
- Co robiły zwierzęta?

6. „Zwierzętkowe zagadki” – zabawa dydaktyczna.

ZAŁĄCZNIK 1

7. Nauka piosenki „Stary Donald farmę miał”

<https://www.youtube.com/watch?v=yit7PIRN7Yg>

8. „Zwierzęta na wsi” – rysowanie na tackach z drobną kaszą (kasza manna) lub mąką.

9. Na koniec zachęcam do kilku ćwiczeń ruchowych. Drukujemy kostkę, skleamy ją i rzucamy, a później... dziecko zamienia się w zwierzątko, które wyrzuciło na kostce i wykonuje jedno z ćwiczeń podanych na obrazkach. 😊

ZAŁĄCZNIKI: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Dobrej zabawy! 😊