

Szczęść Boże! 😊

Kochani Rodzice, kochane Dzieci, dzisiaj zatrzymamy się na chwilę przy

**PRYZMAKACH ZWIERZĄT**. Zaproponuję kilka ćwiczeń i zabaw do pracy w domu. 😊

1. Słuchanie wiersza M. Bartkowicza „Słodki kucharz”, segregowanie naczyń wg wielkości (zabierzcie dziecko do kuchni i wspólnie z nim posegregujcie naczynia od najmniejszego do największego, od największego do najmniejszego, poproście, aby wskazało, które naczynie jest mniejsze, które większe, które jest średniej wielkości, które są takie same, etc.).

*Czy wiecie o czym czasem marzę?  
Że gdy dorosnę, zostanę kucharzem,  
by wam, gdy wszyscy już dorośnięcie,  
dawać najlepsze potrawy na świecie.  
Mógłbym serwować wam na śniadanie,  
omlety z jajek-niespodzianek.  
Na obiad barszczyk na rodzynkach.  
Prawda, że już wam cieknie ślinka?*

2. Ćwiczenia logopedyczne D. Krupy „U kaczkę” – dziecko powtarza słowa rymowanki.  
*Koza, koń i piesek poszli na przechadzkę parkową alejką, by odwiedzić kaczkę.  
Słonko przygrzewało, kukaty kukulki, zwierzaki zjadały kości, obrok, bułki.  
Wypiły kakao, koń zapalił fajkę, na koniec opowiedział im o smoku bajkę.*

3. Proponuję również kilka ćwiczeń w ramach słodkiej gimnastyki buzi i języka. 😊  
ZAŁĄCZNIK 1

4. „Gęś” – słuchanie wiersza W. Chotomskiej. Rozmowa.  
*Pewna gęś znana z gościnności, zaprosiła na przyjęcie gości –  
Krowę, cielaka, i kurę, kotkę z mężem kocurem,  
Owcę, barana, kozy i psa. Ciekaw, co im do jedzenia da?  
Podawała kotle krowie – jedz, niech ci idzie na zdrowie, patrz, jaki kotlet wielki.  
Postawiła przed baranem miskę serdelków z chrzanem – Baranie, jedz serdelki.  
Prosiła owce: - Chodźcie, spróbujcie grzybków w occie, wspaniałe grzyby!  
Częstowała kozy rybą w galarecie: - Jedzcie, dlaczego nie jecie? Chyba lubicie ryby?  
Przyniosła wazę kompotu: - Smacznego! – rzekła do kotów.  
Dla psa przyniosła sałatę, kurze podała herbatę.  
I wszyscy wyszli głodni z przyjęcia. Dlaczego?  
Może wy wiecie, bo ja nie mam pojęcia.*

- Jakie zwierzęta zaprosiła gęś?
- Zastanów się, jakie potrawy powinny się znaleźć na przyjęciu?
- Które zwierzęta lubią mleko, a które siano albo ziarno czy kość?

5. „Odgłosy zwierząt” – rozwijanie słuchu, dzielenie na sylaby.

Dziecko wysłuchuje odgłosów zwierząt:

<https://www.youtube.com/watch?v=WEZw-Zo-vQ>

Wskazuje właściwe zwierzę na obrazku i dzieli odgadnięty wyraz na sylaby, np. kro-wa, ku-ra, ka-czka, etc.

## ZAŁĄCZNIKI 2, 3

6. Jeśli macie trochę miejsca i energii, to zachęcam do wspólnej zabawy przy piosence, którą Aniołki bardzo lubią. 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=qjPRAGyeYJA>

7. „Rysowanie oburącz” – ćwiczenia dużej motoryki.  
Dziecko rysuje w powietrzu obydwoma rękami symetrycznie rysunki: koła, motyla, drzewa, etc.

8. „Gdzie są moi rodzice” – klasyfikacja i utrwalenie wiadomości.  
Z sylwet dorosłych zwierząt i sylwet ich młodych dziecko ma za zadanie utworzyć rodziny.

ZAŁĄCZNIKI 4, 5, 6, 7

9. Ćwiczenia grafomotoryczne – dziecko próbuje rysować po śladzie, a później koloruje obrazek dowolnymi kredkami lub maluje farbami.

ZAŁĄCZNIK 8, 9

Dobrej zabawy! 😊