

Nasze rady na odpady 16.04.2021

1. Zabawa rozwijająca umiejętność kojarzenia – *Wszystko ma swój znak.*

Rodziec mówi pierwszą połowę zdania, a dziecko dodaje swoją propozycję jego zakończenia, zwracając uwagę, jakie oznaki są znakami podanych sytuacji. Np.

Rodziec mówi: *Kiedy słońce zachodzi, dzieci: to znak, że zbliża się wieczór.*

Kiedy niebo się zachmurzy... (to znak, że będzie burza).

Kiedy śnieg topnieje... (to znak, że zbliża się wiosna).

Kiedy świeci słońce i pada deszcz... (to znak, że na niebie pojawi się tęcza).

Kiedy liście spadają z drzew... (to znak, że zbliża się jesień).

Kiedy pajęczyna się porusza... (to znak, że wpadła w nią mucha).

Kiedy pies warczy i szczerzy kły... (to znak, że jest zły).

Kiedy kot mruczy... (to znak, że jest zadowolony).

Kiedy dziecko ziewa i pociera oczy... (to znak, że jest śpiące).

Kiedy rośliny mają zwiędnięte kwiaty i liście... (to znak, że potrzebują wody).

Kiedy w pobliżu ulicy jest duży hałas... (to znak, że jeździ nią dużo samochodów).

Kiedy w powietrzu unosi się dużo dymu... (to znak, że jest ono zanieczyszczone).

Kiedy dziecko ma gorączkę... (to znak, że jest chore).

Kiedy martwe ryby pływają po powierzchni rzeki... (to znak, że jest ona zanieczyszczona).

Kiedy zwierzęta w lesie uciekają w pośpiechu... (to znak, że coś je przestraszyło).

2. Szukamy rady na złe odpady.- zabawa dydaktyczna

- Segregowanie opakowań.

Potrzebne będzie pudełko wypełnione różnymi opakowaniami.

Rodziec przygotowuje pojemnik wypełniony różnymi opakowaniami:

papierowymi, szklanymi, aluminiowymi i plastikowymi. Dziecko zastanawia się, po czym są poszczególne opakowania, segregują je według materiału, z jakiego zostały wykonane.

3. Do jakiego pojemnika? Film edukacyjny

<https://www.youtube.com/watch?v=p60yNIYrYxE>

4. Rozmowa z dzieckiem na temat filmu :

- do jakich pomników wrzuci swoje opakowania , które wcześniej zostały posegregowane.
- czym jest recykling
- do pojemników w jakim kolorze wkładamy: papier, szkło, metale i tworzywa sztuczne
- co by było gdyby wokół nas było pełno śmieci

5. Karta prac, cz.4 strona 5

Rodzic zachęca dziecko do nauczenia się rymowanki

Pamiętajcie o tym:

Nie niszczyć

Nie śmieć

Oszczędzajcie wodę

Myślcie o przyszłości

Dbajcie o przyrodę

Rodzic wspólnie z dzieckiem czyta co można wrzucać do konkretnych pojemników.

Zadaniem dziecka jest narysowanie odpowiednich przedmiotów .

6. Słuchanie wiersza Jolanty Kasperkowiak „ Mali strażnicy przyrody”

*Dziś „ekologia” – modne słowo,
przyrodę wszyscy chcą mieć zdrową.
Jej strażnikami się ogłaszamy,
od dziś przyrodzie my pomagamy.
Gdy ktoś bezmyślnie papieraek rzuci,
trzeba takiemu uwagę zwrócić.
Nie można przecież bezkarnie śmiecić.
To wiedzą nawet przedszkolne dzieci.
Nie wolno łamać gałęzi drzew,
bo piękny płynie z nich ptasi śpiew.
A kiedy bocian wróci z podróży,
gniazdo niech znajdzie, na nie zasłużył.
Pozwól dżdżownicy do ziemi wrócić,
po co jej dzieci mają się smucić.
Niech barwny motyl siada na kwiatach,*

*żyje tak krótko, niech wolny lata.
A zimą nakarm głodne ptaki:
sikorki, wróble, wrony, szpaki.
Powieś na drzewie im karmnik mały,
będą ci wiosną za to śpiewały.
Choć ekolodzy jeszcze z nas mali,
uczyć będziemy tego wandali.
Matka Natura nas wynagrodzi,
jeśli z przyrodą będziemy w zgodzie.*

Rozmowa na temat wiersza.

- Czego nie powinno się robić, żeby nie szkodzić przyrodzie?
- Co powinno się robić, aby pomóc przyrodzie?

7.Zabawa ruchowa

https://www.youtube.com/watch?v=FlKRle_lW0

8.Karat pracy, cz.4 strona 6

Zadaniem dziecka jest wskazanie obrazków na którym zostało przedstawione sposoby oszczędzania wody oraz pokolorowanie rysunków kropel wody znajdujących się wyżej na kolor niebieski zaś tych, które znajdujących się niżej na różowo.