

Kolorowy świat – 15.04.2021

1. Zapoznanie z piosenką „Ochroń Ziemię”

<https://www.youtube.com/watch?v=3oEy3cS29W8>

*Mieszkamy na wielkiej kuli.
Ta kula to nasza Ziemia.
Dorośli ciągle na tej Ziemi
chcą wszystko zmieniać.
Wycinają drzewa,
śmieć na leśnej łące,
czarny dym z kominów leci
i zasłania słońce.*

*II. Gdy wszystkie na świecie dzieci
zadbają o piękno Ziemi,
to wszystko skończy się szczęśliwie,
nic się nie zmieni.
W ogromnym kosmosie
Ziemia się nie zgubi,
gdy ją każdy mały człowiek
nauczy się lubić.*

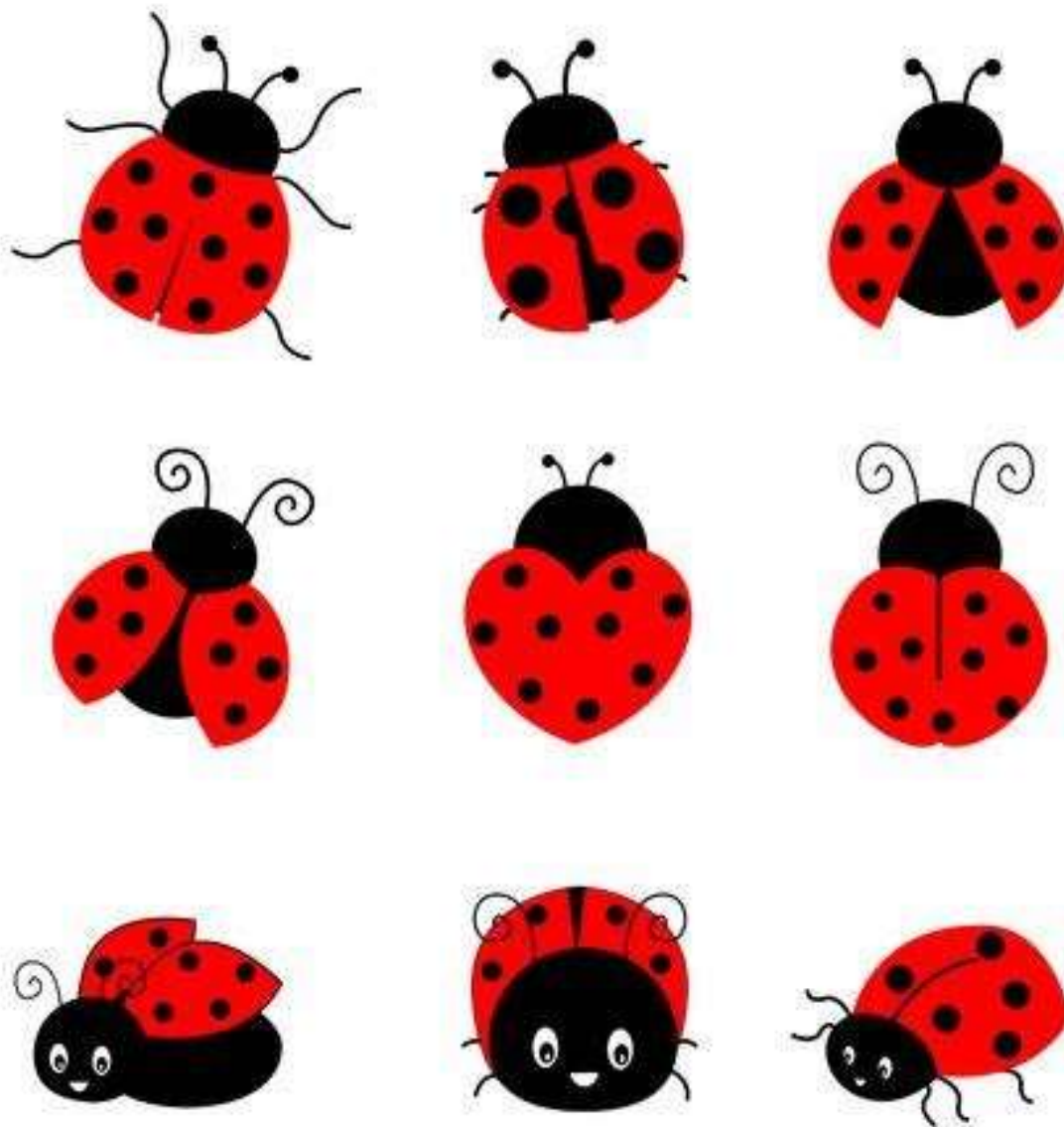
*Ref.: Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem. Ref.: Ochroń Ziemię...
Ty i ja – jest tu dzieci wiele.*

Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas. (2x)

2. Rozmowa z dzieckiem na temat piosenki z wykorzystaniem pytań:

- Co to znaczy, że mieszkamy na wielkiej kuli?
- Czym jest Ziemia? Dlaczego musimy o nią zadbać?
- Czy wszyscy dorośli są przyjaciółmi Ziemi?
- Co oznaczają słowa piosenki: *W ogromnym kosmosie Ziemia się nie zgubi, gdy ją mały człowiek zacznie lubić*

3. Zabawa dydaktyczna Biedronki i matematyka

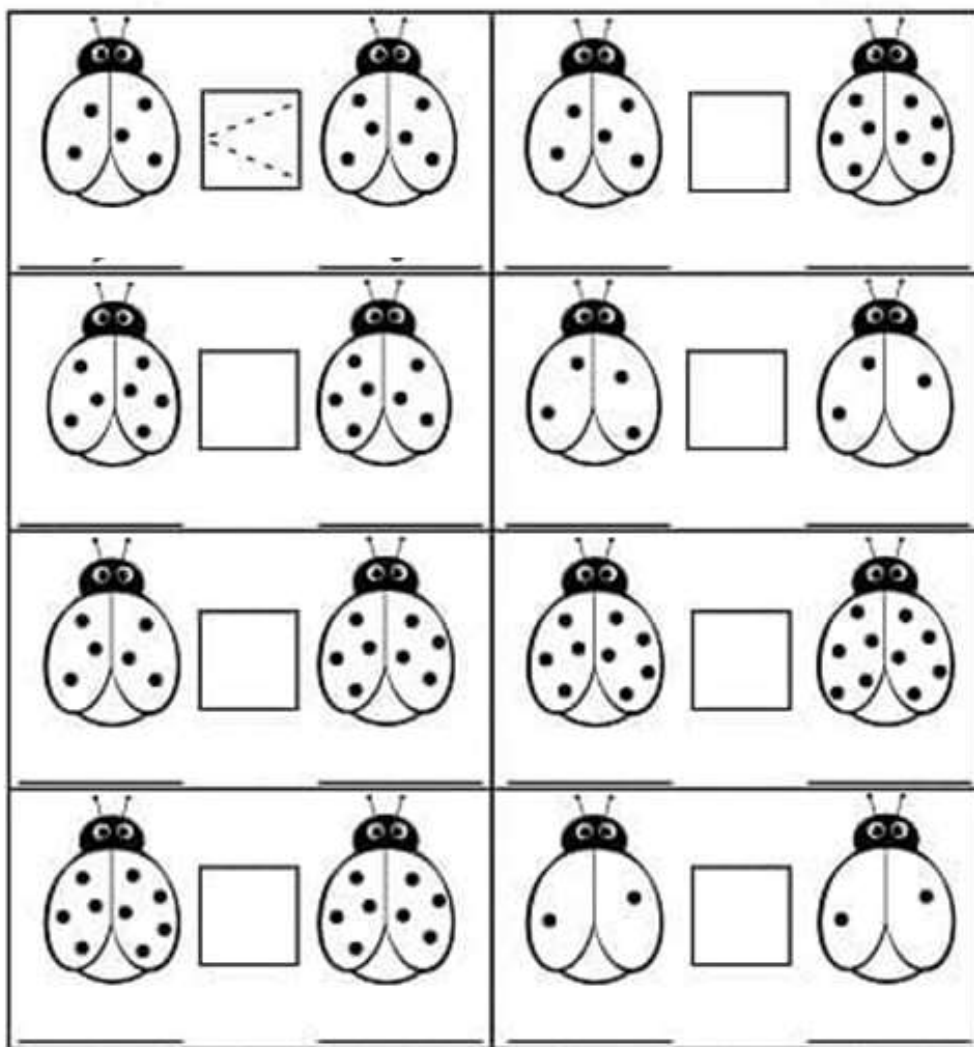


Rodzic prosi dziecko o wykonanie kilku zadani z biedronkami.

- Policzenie biedronek
- Określenie jak wygląda pierwsza, drugadziewiąta biedronka
- Dorysowanie listków zgodnie z kropkami znajdującymi się na danej biedronce.

4.Karta pracy

Policz kropki na skrzydełkach każdej biedronce i wynik zapisz pod biedronką(w formie kropek bądź liczb), następnie w kwadracikach wpisz odpowiedni znak<,>.



5.Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 10

Potrzebne będą: klocki, kartoniki z liczbami i znaki matematyczne.

Dziecko wybiera sobie dziesięć klocków, które będą odpowiednikami biedronek .Następnie układa klocki przed sobą.

Rodziec układa zadania, a dziecko ilustrują je za pomocą klocków. Np.

- Nad łąką fruwały cztery biedronki (dziecko układa cztery klocki). Potem przyfrunęło jeszcze sześć (dokładnie sześć klocków). Ile biedronek fruwa teraz nad łąką?
- Nad łąką fruwało dziewięć biedronek (dziecko układa dziewięć klocków). Trzy odfrunęły (odkłada trzy klocki). Ile biedronek pozostało?

– *Nad łąką fruwało pięć biedronek* (dziecko układa pięć klocków). *Potem przyfrunęło jeszcze pięć* (dokłada pięć klocków). *Ile biedronek fruwa teraz nad łąką?* Układa działanie:

$$5 + 5 = 10.$$

– *Nad łąką fruwało osiem biedronek* (dziecko układa osiem klocków). *Trzy odfrunęły* (odkłada trzy klocki). *Ile biedronek pozostało?* Układają działanie:

$$8 - 3 = 5.$$

5. Zabawa ruchowa „Podlej kwiaty”

Dziecko wciela się w rolę kwiatka zaś rodzic w rolę ogrodnika.

Kwiat rośnie – dziecko powoli podnosi się z przysiadu podpartego, unosząc ramiona, po czym opada, wykonując skłon w przód. Wtedy ogrodnik- rodzic naśladują czynność podlewania kwiatów. Po chwili następuje zmiana ról.

6. Karta pracy, cz.4 strona 4

Zadanie dziecka polega na narysowaniu domu wraz z otoczeniem w jakim chciałoby mieszkać, oraz rysowanie po śladzie drogi biedronki do listka.

7. Praca plastyczna „Biedronka” Zadaniem dziecka jest wykonanie biedronki dowolną techniką z materiałów dostępnych w domu.