

„Ekologiczny dzień” 14.04.2021.

1. Na początek zachęcam do wykonania kręgli z plastikowych butelek. Dziecko wycina z folii samoprzylepnej kolorowe paseczki, ozdabia nimi butelki i zabawa gotowa – celuje do nich plastikowymi piłeczkami.

2. Wysłuchanie tekstu J. Kucharczyk:

*Dymią kominy wielkich fabryk,
płyńcie brudna woda do rzek.
Chcemy oddychać powietrzem czystym,
czysta wodę mieć.*

*Czysta woda zdrowia doda
- to każde dziecko wie.
Czysta woda zdrowia doda,
- tobie, tobie i mnie.*

*Smog już pokrywa niebo całe
szarym dymem i szarą mgłą.
W rzekach jest mniej i mniej rybek.
Kto to widział, kto?*

Rozmowa na temat tekstu:

- O czym jest tekst?
- Co robią kominy fabryk?
- Jaka woda płynie do rzek?
- Co dzieje się z rybami?
- Jakiej wody chcą dzieci?
- Co to jest smog? Czy jest zdrowy dla ludzi?
- Do czego to może doprowadzić?
- Co mogą zrobić dzieci?



3. Zabawa z rytmem

Dziecko rytmicznie wymawia fragment tekstu za rodzicem i próbuje się nauczyć metodą ze słuchu.

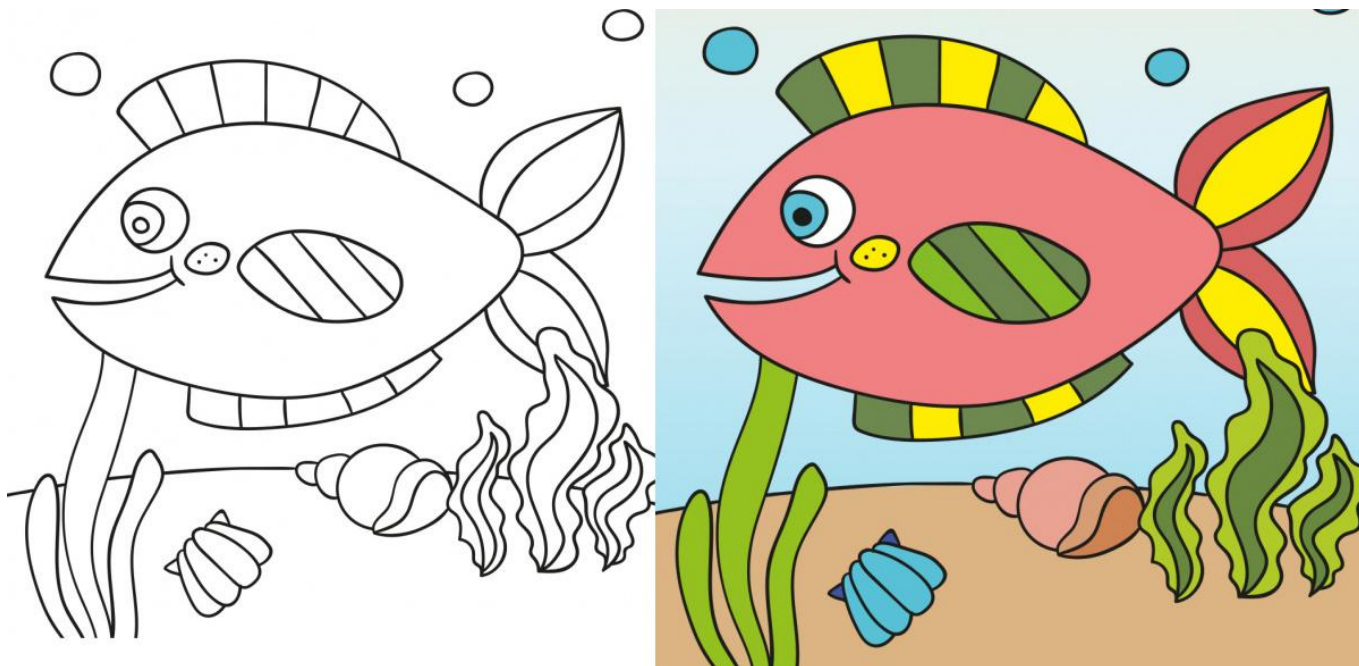
*Czys-ta wo-da zdro-wia do-da
- to każ-de dziec-ko wie.
Czys-ta wo-da zdro-wia do-da
- to-bie, to-bie i mnie.*

4. Liczymy rybki i wstawiamy odpowiednią ilość kresek



5. Ćwiczenia graficzne

Pokoloruj według wzoru

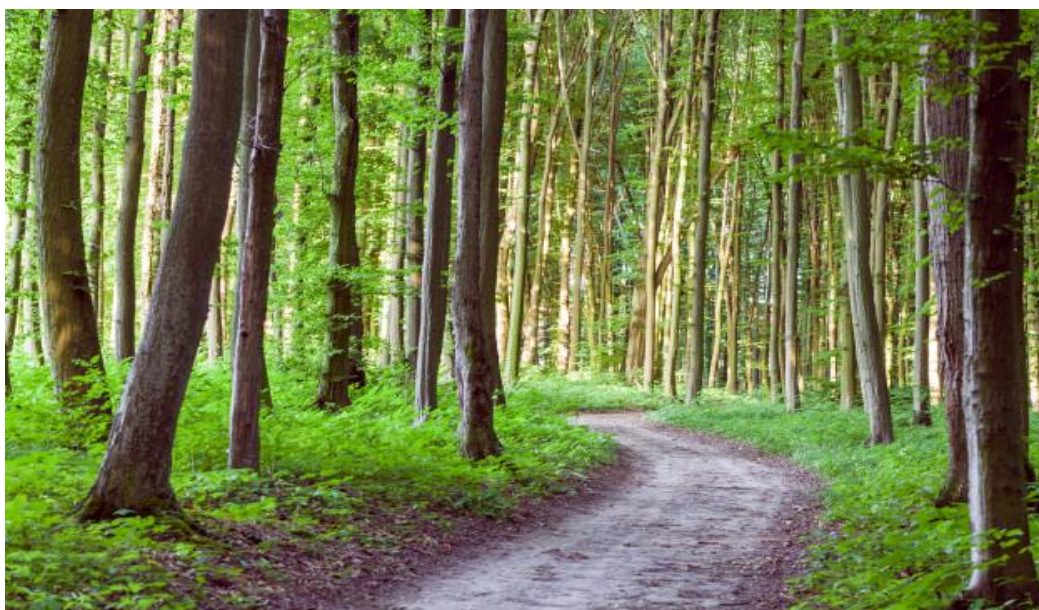


Rysujemy rybki:

- Kreślenie w powietrzu rękami kształtów małych ryb i dużych ryb
- Kreślenie w powietrzu ryb palcami wskazującymi lewej i prawej dłoni
- Kreślenie obiema rękami w powietrzu kształtów rybek

6. Nasze środowisko

Dziecko omawia obrazki i wypowiada się na ich temat. Zapytajmy dziecko, do którego lasu wolałoby iść na spacer i dlaczego.





7. Na koniec zachęcam do wykonania rybki z wykorzystaniem małej plastikowej butelki.

